

الاحترام والصون	(٣٥)	فلسفة البيئة	
الاستغلال والسيطرة	(٣٦)	التدريب الاول	
التفسير والتوظيف	(٣٧)	١) مفهوم الفلسفة البيئية	
الاحترام والصون	(٣٨)	٢) القهر والاستبداد	
التفسير والتوظيف	(٣٩)	٣) الصون والاحترام	
القهر والاستبداد	(٤٠)	٤) القهر والاستبداد	
التفسير والتوظيف	(٤١)	٥) الصون والاحترام	
الاحترام والصون	(٤٢)	٦) القهر والاستبداد	
القهر والاستبداد	(٤٣)	٧) الاستغلال والسيطرة	
الاحترام والصون	(٤٤)	٨) التعريف الاصطلاحي للبيئة	
الاستغلال والسيطرة	(٤٥)	٩) (القهر والاستبداد	
ثانياً ضع علامة صح أو خطأ		١٠) التفسير والتوظيف	
١) ب		١١) الاحترام والصون	
٢) ب		١٢) الاحترام والصون	
٣) ب		١٣) القهر والاستبداد	
٤) أ		١٤) التقديس والتاليه	
٥) أ		١٥) القهر والاستبداد	
٦) أ		١٦) الاستغلال والسيطرة	
٧) ب		١٧) القهر والاستبداد	
٨) ب		١٨) التفسير والتوظيف	
٩) ب		١٩) القهر والاستبداد	
١٠) ب		٢٠) الاستغلال والسيطرة	
١١) ب		٢١) الاستغلال والسيطرة	
١٢) ب		٢٢) التفسير والتوظيف	
١٣) ب		٢٣) الاحترام والصون	
١٤) ب		٢٤) الاستغلال والسيطرة	
١٥) ب		٢٥) الاحترام والصون	
١٦) ب		٢٦) الاستغلال والسيطره	
١٧) ب		٢٧) القهر والاستبداد	
١٨) ب		٢٨) الاستغلال والسيطرة	
١٩) ب		٢٩) القهر والاستبداد	
٢٠) ب		٣٠) الاستغلال والسيطرة	
٢١) ب		٣١) الاستغلال والسيطرة	
خلي بالك من الترقيم		٣٢) التفسير والتوظيف	
٢٢) ب		٣٣) مش موجود لها سؤال	
٢٤) أ		٣٤) القهر والاستبداد	

(٢٢) أ خلي بالك من التقييم

(٢٥) أ مكرر

التدريب الثاني

- (٢٦) ب
- (٢٧) ب
- (٢٨) ب
- (٢٩) أ
- (٣٠) ب
- (٣١) ب
- (٣٢) ب
- (٣٣) ب
- (٣٤) ب
- (٣٥) أ
- (٣٦) ب
- (٣٧) ب تدمج مع ٣٦ ب
- (٣٧) ب الرقم مكرر
- (٣٨) ب
- (٣٩) ب
- (٤٠) ب
- (٤١) ب
- (٤٢) أ
- (٤٣) ب
- (٤٤) ب
- (٤٧) ب خلي بالك من التقييم
- (٤٥) أ
- (٤٦) أ
- (٤٧) ب
- (٤٨) أ
- (٤٩) ب
- (٥٠) ب
- (٢١) ج-اهتمام الإنسان بالطبيعية في الشرق
- (٢٢) ء-الحفاظ على البيئة للتقرب للإله
- (٢٣) ء-احترام المصري القديم للبيئة بكل ظواهرها
- (٢٤) ب-احترام المصري القديم لظواهر البيئة
- (٢٥) ب-احترام المصري القديم للبيئة بكل ظواهرها
- (٢٦) ء-ترميز المصري القديم لتصوير الآلهة
- (٢٧) أ-ترميز المصري القديم للآلهة
- (٢٨) أ-تجسيد المصري القديم للآلهة
- (٢٩) أ-ترميز للآلهة.
- (٣٠) أ-ترميز للآلهة.
- (٣١) ء-فلسفة المصري القديم الإيجابية
- للآخرة
- (٣٢) ء-تعبد المصري القديم للآلهة

أ(١٦)	٣٣	ء-عبادة المصري القديم للطبيعة
أ(١٧)	٣٤	ء-ادراك الطاويين لعلة واحدة
أ(١٨)		لكل العلل
أ(١٩)	٣٥	ب-استبصار مبدأ الضرورة
أ(٢٠)	٣٦	ج-المساواة بين كائنات الطبيعة
أ(٢١)	٣٧	ء-الطاويون عندما اوجدوا علاقة بين الظواهر
أ(٢٢)	٣٨	ب-مساواة الطاويون بين الكائنات
أ(٢٣)	٣٩	ء-قننوا حدود الطبيعة وفاعليتها
أ(٢٤)	٤٠	أ-الترابط بين الأشياء
أ(٢٥)	٤١	ج-احكام الوجود الطبيعي
أ(٢٦)	٤٢	ب-الطبيعة عند الطاويون محكمة
أ(٢٧)	٤٣	ج-اهتمام ابن رضوان بالامراض في مصر
أ(٢٨)	٤٤	ء-دراسة لتأثير الأقاليم على صحة البشر
أ(٢٩)	٤٥	ء-تأثير البيئات على أخلاق البشر
	٤٦	ج-تأثير البيئات على أحوال البشر
التدريب الثالث	٤٧	ء-تأثير البيئة على الشؤون السياسية
أ(١) ارني نايس	٤٨	ب-وصف أهل السودان ومصر
أ(٢) ألدو ليوبولد	٤٩	ج-وصف ابن خلدون لاقليم للسودان
أ(٣) ارني نايس	٥٠	ج-دعوة المصريين القدماء
أ(٤) بيتر سنجر		ثانيا ضع علامة صح أو خطأ
أ(٥) ارني نايس		
أ(٦) توم ريجان	١	ب
أ(٧) ارني نايس	٢	ب
أ(٨) بيتر سنجر	٣	ب
أ(٩) ارني نايس	٤	أ
أ(١٠) اخلاق المسؤولية	٥	أ
أ(١١) ارني نايس	٦	أ
أ(١٢) هانز يوناس	٧	أ
أ(١٣) الدو ليوبولد	٨	ب
أ(١٤) ارني نايس	٩	أ
أ(١٥) بيتر سنجر	١٠	ب
أ(١٦) ارني نايس	١١	أ
أ(١٧) بيتر سنجر	١٢	ب
أ(١٨) ارني نايس	١٣	أ
أ(١٩) بيتر سنجر	١٤	أ
أ(٢٠) بيتر سنجر	١٥	أ

(١) أ	(٢١) (ارني نايس
(٢) ب	(٢٢) اخلاق المسؤولية
(٣) ب	(٢٣) بيتر سنجر
(٤) ب	(٢٤) (أ) ارني نايس
(٥) ب	(٢٥) بيتر سنجر
(٦) أ	(٢٦) ارني نايس
(٧) ب	(٢٧) بيتر سنجر
(٨) أ	(٢٨) ارني نايس
(٩) أ	(٢٩) هانز يونس
(١٠) ب	(٣٠) هانز يونس
(١١) ب	(٣١) هانز يونس
(١٢) ب	(٣٢) توم ريجان
(١٣) ب	(٣٣) لاؤتسى
(١٤) أ	(٣٤) ب- ريجان
(١٥) أ	(٣٥) أ- دعوة سنجر.
(١٦) أ	(٣٦) ج- هانز يونس
(١٧) أ	(٣٧) ب- ليوبولد.
(١٨) ب	(٣٨) ب- ريجان.
(١٩) أ	(٣٩) ج- احترام القيمة الذاتية لكل الكائنات الحية
(٢٠) أ	(٤٠) ج- اخلاق الارض تغير تفكير الإنسانية
(٢١) لا يوجد سؤال	(٤١) ء- دعوة ليوبولد
(٢٢) أ	(٤٢) ء- ارني نايس
(٢٣) أ	(٤٣) ب- نايس
(٢٤) أ	(٤٤) ء- المبدأ الخامس
(٢٥) ب	(٤٥) ج- السادس.
(٢٦) أ	(٤٦) ء- السابع
(٢٧) أ	(٤٧) ج- ايكولوجيا عميقة.
(٢٨) أ	(٤٨) ج- اخلاق المسؤولية للمستقبل عند يونس
(٢٩) ب	(٤٩) ء- نتائج دعوة يونس
(٣٠) ب	(٥٠) ج- الإيكولوجيا العميقة
(٣١) أ	(٥١) ج- مخالف للإيكولوجيا العميقة
(٣٢) أ	(٥٢) ب- اخلاق الارض تغير التفكير الإنساني
(٣٣) أ	(٥٣) ج- بنود الإيكولوجيا العميقة
(٣٤) أ	(٥٤) ب- اخلاق الارض تغير دور الانسان
(٣٥) أ	
(٣٦) أ	ثانيا ضع علامة صح أو خطأ

(٣٧) أ

(٣٨) أ

(٣٩) أ

(٤٠) أ

(٤١) أ

(٤٢) أ

(٤٣) أ

#### التدريب الرابع

(١) مدخل يهم اصحاب القرار

(٢) السلام الاخضر

(٣) المنظمات الغير حكومية

(٤) منظمة السلام الاخضر الدولية

(٥) السلام الاخضر

(٦) الإقليمية

(٧) (أ) السلام الاخضر

(٨) منظمات الغير حكومية )

(٩) الاقتصاديين

(١٠) الاقتصاديين /

(١١) (اصحاب القرار /

(١٢) السلام الاخضر /

(١٣) ب- مدخل يهم اصحاب القرار

(١٤) ب- مدخل يهم الاقتصاديين

(١٥) ب- مدخل يهم الاقتصاديين

(١٦) ء- مدخل يهم المنظمات البيئية

#### النموذج الاول

(١) فلسفة البيئة

(٢) التفسير والتوظيف

(٣) - القهر والاستبداد

(٤) الاصطلاحى للبيئة

(٥) الاحترام والصون

(٦) المعنى اللغوى للبيئة

(٧) الاستغلال والسيطرة

(٨) انتقالية

(٩) التقديس والتأليه

(١٠) الصينيين.....

(١١) بن خلدون

(١٢) على بن رضوان -

(١٣) سنجر...

(١٤) هانز يونس

(١٥) آرني نايس

(١٦) ليوبولد

(١٧) يونس

(١٨) ريجان

(١٩) المنظمات الغير حكومية

(٢٠) الطاويون

#### ثانيا ضع علامة صح أو خطأ

(١) ب

(٢) ب

(٣) أ

(٤) ب

(٥) ب

(٦) أ

(٧) ب

(٨) ب

(٩) ب

(١) أ

(٢) ب

(٣) أ

(٤) أ

(٥) ب

(٦) أ

#### ثانيا ضع علامة صح أو خطأ

(١٠) أ

(٨) ب

(٩) ب

(١٠) أ

### النموذج الثاني

### النموذج الثالث

- |                              |                              |
|------------------------------|------------------------------|
| (١) القهر والاستبداد         | (١) القهر والاستبداد         |
| (٢) .... الاحترام والصون ... | (٢) الاحترام والصون          |
| (٣) الاستغلال والسيطرة       | (٣) التفسير والتوظيف         |
| (٤) التفسير والتوظيف         | (٤) الاستغلال والسيطرة       |
| (٥) فلسفة البيئة             | (٥) التفسير والتوظيف         |
| (٦) الصون والاحترام          | (٦) التقديس والتأليه         |
| (٧) التفسير والتوظيف         | (٧) التقديس والتأليه         |
| (٨) لاؤتسى                   | (٨) التعريف الاصطلاحي للبيئة |
| (٩) عبد الرحمن بن خلدون      | (٩) الطاوويون                |
| (١٠) علي بن رضوان            | (١٠) مصر القديمة             |
| (١١) تعويذه اعلان البراءة    | (١١) على بن رضوان            |
| (١٢) .... نايس               | (١٢) بن خلدون                |
| (١٣) بيتر سنجر               | (١٣) بيتر سنجر               |
| (١٤) ارني نايس               | (١٤) آرني نايس               |
| (١٥) تكامليه                 | (١٥) يونايس                  |
| (١٦) هانز يونايس             | (١٦) ليوبولد                 |
| (١٧) هانز يونايس             | (١٧) هانز يونايس             |
| (١٨) السلام الأخضر           | (١٨) كالا هان                |
| (١٩) التقديس والتأليه        | (١٩) السلام الأخضر           |
| (٢٠) الاحترام والصون         | (٢٠) التفسير والتوظيف        |
| (٢١) الاستغلال والسيطرة      |                              |

### ثانيا ضع علامة صح أو خطأ

### ثانيا ضع علامة صح أو خطأ

(١) ب

(٢) ب

(٣) ب

(٤) أ

(٥) أ

(٦) أ

(٧) ب

(١) أ

(٢) ب

(٣) أ

(٤) أ

(٥) ب

(٦) ب

(٧) ب

٢٥	٨	أ	١
٢٥	٩	ب	٢
٢٥	١٠	أ	٣
٢٦			٤
٢٧			٥
٢٨			٦
٢٩			٧
٣٠			٨
٣١			٩
٣٢			١٠
٣٣			١١
٣٣			١٢
٣٤			١٣
٣٥			١٤
٣٦			١٥
٣٧			١٦
٣٨			١٧
٣٩			١٨
٤٠			١٩
٤١			٢٠
٤٢			٢١
٤٣			٢٢
٤٤			٢٣
٤٥			٢٤
٤٦			
٤٧			
٤٨			
٤٩			

٥٠	٤- مهام المؤسسات الصحية	٧٨	٢٨- مكرر اخلاق البحث العلمي
٥١	أ- اخلاقيات الصحة العمومية	٧٩	اخلاق السياسة الصحية
	محلول في السؤال نفسه الاجابة مكتوبة نخلي بالننا من ذلك	٨١	١- تنظيم الممارسة الحياتية للبشر
٥٢	٤- توزيع الموارد الصحية	٨٢	٤- مفهوم الاخلاق التطبيقية
٥٣	ج- اخلاقيات السياسة الصحية	٨٣	اخلاق التطبيقية (
٥٤	٤- توزيع الموارد الصحية	٨٤	مفهوم البيوتيقا
٥٥	ج- توزيع الموارد الصحية	٨٤	٤- القيم البيولوجية
٥٦	٤- مهام المؤسسات الصحية	٨٥	ج- مفهوم الاخلاق التطبيقية
٥٧	الصحة العمومية	٨٦	اخلاقيات العيادة-
٥٨	ب- اخلاقيات توزيع الموارد	٨٧	اخلاقيات السياسة الصحية
٥٩	٤- توزيع الموارد الصحية		ضع علامة صح أو خطأ
٦٠	(اخلاقيات العيادة	١) أ	
٦١	ج- دور المؤسسات الصحية	٢) ب	
٦٢	ج- توزيع الموارد الصحية	٣) ب	
٦٣	اخلاق البحث العلمي	٤) ب	
٦٤	ب- معنى الاخلاق البيوطبية	٥) ب	
٦٥	ب- تتعلق البيوتيقا بتخصصات عديدة	٦) ب	
٦٦	تتعلق البيوتيقا بتخصصات عديدة	٧) أ	
٦٧	الأخلاق البيوطبية	٨) أ	
٦٨	اخلاق التطبيقية	٩) ب	
٦٩	ج- دور المؤسسات المختصة	١٠) ب	
٧٠	٤- دور المؤسسات الصحية	١١) أ	
٧١	اخلاق البحث العلمي	١٢) أ	
٧٢	ب- المعايير المتعلقة بالحياة والموت	١٣) ب	
٧٣	ج- تطبيقات بيولوجية	١٤) ب	
٧٤	أ- التقدم الطبي الحديث	١٥) ب	
٧٥	السياسة الصحية		
٧٦	(اخلاق التطبيقية )		
٧٧	ب- ارتباط الاخلاق التطبيقية بالمجتمع		
٧٨	أ- مفهوم الاخلاق البيولوجية		



ج-قضايا النواة المركزية (٢)	أ(١٦)
ج-الاخصاب الاصطناعي (٣)	أ(١٧)
(٤) الاستنساخ	أ(١٨)
(٥) اليوجينيا	أ(١٩)
(٦) استئجار الارحام	أ(٢٠)
(٧) اليوجينيا	أ(٢١)
(٨) أ-تلقيح اصطناعي	أ(٢٢)
(٩) ء-بنوك. المنى	أ(٢٣)
(١٠) ء-استئجار الارحام	أ(٢٤)
(١١) التلقيح الاصطناعي	أ(٢٥)
(١٢) زرع الاعضاء	ب(٢٦)
(١٣) الجينات	أ(٢٧)
(١٤) ج-بنوك بويضات	ب(٢٨)
(١٥) ا-تعريض الإنسان للامتهان	ب(٢٩)
(١٦) استئجار الارحام	ب(٣٠)
(١٧) الاستنساخ	أ(٣١)
(١٨) ج-بنوك الأجنة	ب(٣٢)
(١٩) ج-الحالة النباتية.	ب(٣٣)
(٢٠) ب-موت الدماغ	ب(٣٤)
(٢١) استئجار الارحام	ب(٣٥)
(٢٢) زرع الاعضاء	ب(٣٦)
(٢٣) بنوك المنى	ب(٣٧)
(٢٤) ج-بنوك الأجنة.	ب(٣٨)
(٢٥) ء-موت الدماغ	
(٢٦) ا-معياري طبي لوقوع الموت.	
(٢٧) استئجار الارحام	
(٢٨) زرع الاعضاء	
	التدريب الثاني
	أ-تلقيح اصطناعي (١)

٢٩) ب- موت الجذع الدماغي	٥٦) ء- قيمة الحياة
٣٠) ج- قضية موت الدماغ	٥٧) د- اليوجينيا
٣١) ج- بنوك المني	٥٨) ج- الحتمية الجينية
٣٢) د- اليوجينيا	٥٩) الاستنساخ
٣٣) ء- الموت الرحيم	٦٠) ء- قيمة الحياة
٣٤) ح- موت المخ.	٦١) ب- قضايا الهندسة الوراثية
٣٥) ب- موت الجذع	٦٢) ء- الجينوم البشري
٣٦) د- يفقد الانسان خصائصه البشرية	٦٣) اليوجينيا
٣٧) ج- زرع الاعضاء	٦٤) بنوك المني
٣٨) د- اليوجينيا	٦٥) ء- قيمة الحياة
٣٩) زرع الاعضاء	٦٦) ا- مفهوم الجينوم البشري
٤٠) الاستنساخ	٦٧) ا- مفهوم التنبؤ الوراثي
٤١) الموت الرحيم	٦٨) د- اليوجينيا
٤٢) استئجار الارحام	٦٩) ج- الحتمية الجينية
٤٣) التلقيح الاصطناعي	٧٠) ا- اهمية فك اسرار الوراثة
٤٤) ا- الحتمية الجينية	٧١) ا- اهمية الجينوم
٤٥) ا- اليوجينيا الاجتماعية	٧٢) استئجار الارحام
٤٦) ب- اليوجينيا السياسية	٧٣) بنوك المني
٤٧) التنبؤ الوراثي	٧٤) ب- اهمية الجينوم البشري
٤٨) المشكلات الناتجة عن الثورة البيولوجية	٧٥) ب- تعرض المعلومات للقرصنة
٤٩) ((الاستنساخ	٧٦) (التمييز علي اسس جينية
٥٠) الاستنساخ	٧٧) الحتمية الجينية
٥١) اليوجينيا	٧٨) اليوجينيا
٥٢) الاستنساخ	٧٩) ا- اهمية الجينوم البشري
٥٣) بنوك المني	٨٠) ا- خطورة الجينوم البشري
٥٤) ح- موت المخ.	٨١) ب- الاستنساخ البشري
٥٥) ب- موت الدماغ	٨٢) التفرقة في المعاملة
	٨٣) ب- يوجينيا اجتماعية
	٨٤) ج- التنبؤ الوراثي

(١٥) ليست سؤال لأنني في جزء حذف من متن

(٨٥) اليوجينيا

السؤال

(٨٦) الحتمية الجينية

(١٦) أ

(٨٧) ب- التمييز الجيني

(١٧) أ

(٨٨) ب- التفرقة في المعاملة

(١٨) ب

(٨٩) -الحالة النباتية

(١٩) ب

(٩٠) مصطفى محمود

(٢٠) ب

(٩١) ج- استنساخ نباتي

(٢١) أ

(٩٢) ب- التمييز الجيني

(٩٣) اليوجينيا

(١) ب

ضع علامة صح أو خطأ

(٢٢) ب

(١) ب

(٢٣) ب

(٢) ب

(٢٤) ب

(٣) ب

(٢٥) ب

(٤) ب

(٢٦) ب

(٥) ب

(٢٧) ب

(٦) ب

(٢٨) ب

(٧) ب

(٢٩) ب

(٧) أ

(٣٠) ب

(٨) ب

(٣١) ب

(٩) ب

(٣٢) ب

(١٠) ب

(٣٣) ب

(١١) أ

(١٢) أ

التدريب الثالث

(١٣) ب

(١) أ- المنفعة.

(١٤) أ

(٢) ب- المساواة والعدل

- (٣) احترام الاستقلالية الفردية
- (٤) أدبيات الاخلاق الحيوية
- (٥) ب- المنفعة
- (٦) استئجار الارحام
- (٧) ء- المساواة
- (٨) عدم الحاق الأذى
- (٩) ب- المساواة والعدل
- (١٠) الطوعية
- (١١) ء- المساواة والعدل في العلاج
- (١٢) ب- احترام التفرد
- (١٣) الافصاح والفهم
- (١٤) المساواة والعدل
- (١٥) (المنفعة
- (١٦) ب- الاهلية.
- (١٧) ب- تتفق مع مبدأ الإفصاح
- (١٨) عدم الحاق الاذى
- (١٩) الفهم
- (٢٠) ا- الاهلية.
- (٢١) ء- الطوعية
- (٢٢) منظومة العلاج
- (٢٣) عدم الحاق الأذى
- (٢٤) ب- الاهلية.
- (٢٥) ج- الموافقة والطوعية
- (٢٦) الاهلية -
- (٢٧) أدبيات الاخلاق الحيوية
- (٢٨) عدم الحاق الأذى
- (٢٩) (الافصاح
- (٣٠) (الاهلية
- (٣١) عدم الحاق الأذى
- (٣٢) عدم الحاق الأذى
- (٣٣) ح- الافصاح والفهم
- (٣٤) ب- الاهلية.
- (٣٥) ء- فقدان المريض للأهلية
- (٣٦) الطوعية
- ضع علامة صح أو خطأ
- نلاحظ ان الترتيم به خطأ لأنه مكرّر رقم ٣٣ في كل
- النقاط ولكن ترتيبهم من ١ الي ١٦
- (١) أ
- (٢) ب
- (٣) ب
- (٤) ب
- (٥) ب
- (٦) ب
- (٧) ب
- (٨) ب
- (٩) ب
- (١٠) ب
- (١١) ب
- (١٢) ب
- (١٣) أ
- (١٤) ب
- (١٥) ب

(١٧) الاخصاب خارج الرحم

(١٨) المنفعة ...

(١٩) المساواة والعدالة

(٢٠) عدم الحاق الأذى

ضع علامة صح أو خطأ

(١) أ

(٢) ب

(٣) ب

(٤) ب

(٥) ب

(٦) أ

(٧) ب

(٨) ب

(٩) أ

(١٠) أ

## النموذج الاول

(١) هانزيوناس

(٢) علاقة الفلسفة بالبيوتيقا

(٣) أخلاقيات البحث العلمى

(٤) اخلاق العيادة

(٥) أخلاقيات السياسة الصحية

(٦) قيمة الحياة

(٧) الاستنساخ

(٨) تأجير الأرحام

(٩) زرع الأعضاء

(١٠) التلقيح الاصطناعى

(١١) الجينوم البشرى

(١٢) الحتمية الجينية

(١٣) اليوجينيا

(١٤) التنبؤ الوراثى

(١٥) الحالة النباتية

(١٦) موت الدماغ

## النموذج الثاني

(١) البيوتيقا

(٢) الاخلاق التطبيقية

(٣) أخلاق العيادة

(٤) أخلاقيات البحث العلمى

(٥) الصحة العمومية

(٦) المنفعة

(٧) اليوجينيا /

(٨) الجينوم البشرى

(٩) الاستنساخ البشرى

(١٠) الحتمية الجينية

(١١) الاستنساخ

(١٢) زرع الاعضاء

(١٣) الحالة النباتية

(١٤) معيار موت الدماغ

(١٥) اليوجينيا

(١٦) قيمة الحياة

(١٢) الحالة النباتية	(١٧) الانجاب الاصطناعي
(١٣) الحتمية الجينية	(١٨) الإخصاب خارج الرحم
(١٤) اليوجينيا	(١٩) عدم الحاق الأذى
(١٥) موت الدماغ	(٢٠) الطوعية
(١٦) الاستنساخ البشرى	ضع علامة صح أو خطأ
(١٧) قيمة الحياة	(١) أ
(١٨) التلقيح الاصطناعي	(٢) أ
(١٩) الإخصاب خارج الرحم /	(٣) ب
(٢٠) التفرقة في المعاملة	(٤) ب
	(٥) أ
	(٦) أ
	(٧) ب
	(٨) ب
	(٩) أ
	(١٠) ب
لا يوجد صح أو خطأ	
نعتذر عن حذفها من قبل المصمم للكتاب	

### النموذج الثالث

اخلاق المهنة	(١) احترام الاستقلالية الفردية
التدريب الاول	(٢) عدم إلحاق الأذى
(١) قيمة العمل في نهضة الامم	(٣) الافصاح والفهم
(٢) الاخلاق المهنية	(٤) البيوتيقا
(٣) العمل	(٥) هانزيوناس
(٤) الاخلاق المهنية	(٦) أخلاق العيادة
(٥) قيمة العمل في نهضة الامم	(٧) أخلاقيات البحث العلمى
(٦) العمل شرط أساسى لنهضة الامم	(٨) الصحة العمومية
(٧) الاخلاق المهنية	(٩) الجينوم البشرى
(٨) قيمة العمل	(١٠) استنجار الارحام
(٩) قيمة العمل في نهضة الامم	(١١) زرع الاعضاء
(١٠) الاخلاق المهنية	
(١١) الفريق الثالث	
(١٢) الاخلاق المهنية	

(٢٣) خطأ	(١٣) (قيمة العمل في نهضة الامم
(٢٤) خطأ	(١٤) الاخلاق المهنية
(٢٥) خطأ	(١٥) الفريق الثاني
(٢٦) خطأ	(١٦) الاخلاق المهنية
(٢٧) خطأ	(١٧) العمل شرط أساسى لنهضة الامم
(٢٨) خطأ	(١٨) (قيمة العمل في نهضة الامم
(٢٩) خطأ	(١٩) الاخلاق المهنية
(٣٠) خطأ	(٢٠) الفريق الثاني
(٣١) خطأ	(٢١) الاخلاق المهنية
(٣٢) خطأ	(٢٢) قيمة العمل.
(٣٣) خطأ	(٢٣) (قيمة العمل في نهضة الامم
(٣٤) خطأ	(٢٤) الاخلاق المهنية
(٣٥) خطأ	(٢٥) قيمة العمل.
(٣٦) خطأ	
(٣٧) خطأ	ضع علامة صح أو خطأ

**إمتحانك**

- (١) صح
- (٢) صح
- (٣) صح
- (٤) صح
- (٥) صح
- (٦) صح
- (٧) صح
- (٨) صح
- (٩) صح
- (١٠) صح
- (١١) صح
- (١٢) صح
- (١٣) صح
- (١٤) صح
- (١٥) صح
- (١٦) خطأ
- (١٧) خطأ
- (١٨) خطأ
- (١٩) صح
- (٢٠) خطأ
- (٢١) خطأ
- (٢٢) خطأ

### التدريب الثاني

- (١) الصورة الذهنية الايجابية
- (٢) اليات التحسين
- (٣) عناصر اخلاقيات الوظيفة العامة
- (٤) اليات التحسين
- (٥) مبررات اهتمام المؤسسات بأخلاقيات الوظيفة العامة
- (٦) - مبررات الوظيفة
- (٧) آليات الالتزام أخلاقيات الوظيفة
- (٨) الاستخدام الأمثل للموارد
- (٩) اليات التحسين
- (١٠) الواجب المهني للفيلسوف في الحفاظ علي مجتمعه

(١٠) خطأ	(١١) الواجب المهني للفيلسوف في الحفاظ على مجتمعه
(١١) صح	(١٢) الصورة الذهنية الايجابية
(١٢) خطأ	(١٣) اليات التحسين
(١٣) خطأ	(١٤) اليات التحسين
(١٤) خطأ	(١٥) تحسين الأداء
الصياغة الصحيحة للسؤال هي	(١٦) ( الصورة الذهنية الايجابية
قائد الفريق يفترض أن يكون	(١٧) الاستخدام الامثل للموارد )
الأفضل في مجال العمل ويظهر ذلك	(١٨) الوظيفة العامة
في سلوكه مقارنة بالموظفين	(١٩) اليات تحسين اخلاقيات الوظيفة العامة
الآخرين ، إن كنت تقود فريقاً من	(٢٠) عناصر اخلاقيات الوظيفة العامة
المطورين ، فمن المفترض أن تكون	(٢١) الواجب المهني للفيلسوف
أفضل مطور في الفريق ، ويجب أن	(٢٢) اخلاقيات المهنة
يحترم أعضاء الفريق قدراتك	(٢٣) اليات تحسين القيم في مجال الوظيفة العامة
وأراءك. تعبر العبارة عن عناصر	(٢٤) مبررات اهتمام المؤسسات بأخلاقيات الوظيفة العامة
اخلاقيات الوظيفة العامة	(٢٥) مبررات اهتمام المؤسسات بأخلاقيات الوظيفة العامة
(١٥) خطأ	(٢٦) مبررات اهتمام المؤسسات بأخلاقيات الوظيفة العامة
(١٦) خطأ	(٢٧) اليات تحسين القيم في مجال الوظيفة العامة
(١٧) خطأ	(٢٨) مبررات اهتمام المؤسسات بأخلاقيات الوظيفة العامة
(١٨) خطأ	(٢٩) عناصر اخلاقيات الوظيفة العامة
(١٩) خطأ	(٣٠) عناصر اخلاقيات الوظيفة العامة
(٢٠) خطأ	
(٢١) خطأ	
(٢٢) خطأ	
(٢٣) خطأ	
(٢٤) خطأ	
(٢٥) خطأ	
(٢٦) خطأ	ضع علامة صح أو خطأ
(٢٧) خطأ	(١) صح
(٢٨) خطأ	(٢) صح
(٢٩) خطأ	(٣) صح
(٣٠) خطأ	(٤) صح
(٣١) خطأ	(٥) صح
التدريب الثالث	(٦) صح
(١) أرسطو	(٧) صح
(٢) رجال الاقتصاد	(٨) صح
(٣) افلاطون	(٩) صح
(٤) رجال الاقتصاد في العصر الحديث	



٤٣) الفارابي	٥) الفارابي
٤٤) ارسطو	٦) افلاطون
٤٥) هيجل	٧) ادم سميث
٤٦) افلاطون	٨) افلاطون
٤٧) ادم سميث	٩) جورج هيجل
٤٨) ادم سميث رقمها في الكتاب ٤٩	١٠) افلاطون
٤٩) افلاطون رقمها في الكتاب ٤٨	١١) ادم سميث
٥٠) الفارابي	١٢) جورج هيجل
٥١) ابن خلدون	١٣) افلاطون
٥٢) ادم سميث	١٤) الفارابي
٥٣) افلاطون	١٥) ابن خلدون
٥٤) ادم سميث	١٦) ادم سميث
٥٥) افلاطون	١٧) افلاطون
٥٦) الفارابي	١٨) ارسطو
٥٧) ابن خلدون	١٩) الفارابي
٥٨) ادم سميث	٢٠) ارسطو
٥٩) افلاطون	٢١) افلاطون
٦٠) افلاطون	٢٢) ارسطو
٦١) ادم سميث	٢٣) افلاطون
٦٢) افلاطون	٢٤) ابن خلدون
٦٣) ادم سميث	٢٥) هيجل
٦٤) ابن خلدون	٢٦) ادم سميث
٦٥) المدينة الفاضلة	٢٧) الفارابي
٦٦) الفارابي	٢٨) افلاطون
٦٧) د- افلاطون	٢٩) ارسطو
٦٨) الفارابي	٣٠) ادم سميث
٦٩) ارسطو	٣١) ابن خلدون
٧٠) ارسطو	٣٢) هيجل
٧١) - الفارابي	٣٣) ابن خلدون
٧٢) - الفارابي	٣٤) هيجل
٧٣) افلاطون	٣٥) ادم سميث
٧٤) ابن خلدون	٣٦) افلاطون
٧٥) هيجل	٣٧) الفارابي
ضع علامة صح أو خطأ	٣٨) افلاطون
	٣٩) ابن خلدون
	٤٠) ادم سميث
	٤١) افلاطون
	٤٢) ارسطو
١) صح	
٢) صح	
٣) صح	

صح (٤٢)	صح (٤)
صح (٤٣)	صح (٥)
صح (٤٤)	صح (٦)
صح (٤٥)	صح (٧)
صح (٤٦)	صح (٨)
صح (٤٧)	صح (٩)
صح (٤٨)	صح (١٠)
صح (٤٩)	صح (١١)
صح (٥٠)	صح (١٢)
صح (٥١)	صح (١٣)
صح (٥٢)	صح (١٤)
صح (٥٣)	صح (١٥)
صح (٥٤)	صح (١٦)
صح (٥٥)	صح (١٧)
صح (٥٦)	صح (١٨)
صح (٥٧)	صح (١٩)
صح (٥٨)	صح (٢٠)
صح (٥٩)	صح (٢١)
صح (٦٠)	صح (٢٢)
صح (٦١)	صح (٢٣)
صح (٦٢)	صح (٢٤)
صح (٦٣)	صح (٢٥)
خطأ (٦٤)	صح (٢٦)
خطأ (٦٥)	صح (٢٧)
خطأ (٦٦)	صح (٢٨)
خطأ (٦٧)	صح (٢٩)
خطأ (٦٨)	صح (٣٠)
خطأ (٦٩)	صح (٣١)
خطأ (٧٠)	صح (٣٢)
خطأ (٧١)	صح (٣٣)
خطأ (٧٢)	صح (٣٤)
خطأ (٧٣)	صح (٣٥)
خطأ (٧٤)	صح (٣٦)
خطأ (٧٥)	صح (٣٧)
خطأ (٧٦)	صح (٣٨)
خطأ (٧٧)	صح (٣٩)
خطأ (٧٨)	صح (٤٠)
خطأ (٧٩)	صح (٤١)

خطأ (١١٨)	خطأ (٨٠)
خطأ (١١٩)	خطأ (٨١)
خطأ (١٢٠)	خطأ (٨٢)
خطأ (١٢١)	خطأ (٨٣)
خطأ (١٢٢)	خطأ (٨٤)
خطأ (١٢٣)	خطأ (٨٥)
خطأ (١٢٤)	خطأ (٨٦)
خطأ (١٢٥)	خطأ (٨٧)
خطأ (١٢٦)	خطأ (٨٨)
خطأ (١٢٧)	خطأ (٨٩)
خطأ (١٢٨)	خطأ (٩٠)
خطأ (١٢٩)	خطأ (٩١)
خطأ (١٣٠)	خطأ (٩٢)
خطأ (١٣١)	خطأ (٩٣)
خطأ (١٣٢)	خطأ (٩٤)
خطأ (١٣٣)	خطأ (٩٥)
	خطأ (٩٦)
	خطأ (٩٧)
	خطأ (٩٨)
	خطأ (٩٩)
	خطأ (١٠٠)
	خطأ (١٠١)
	خطأ (١٠٢)
	خطأ (١٠٣)
	خطأ (١٠٤)
	خطأ (١٠٥)
	خطأ (١٠٦)
	خطأ (١٠٧)
	خطأ (١٠٨)
	خطأ (١٠٩)
	خطأ (١١٠)
	خطأ (١١١)
	خطأ (١١٢)
	خطأ (١١٣)
	خطأ (١١٤)
	خطأ (١١٥)
	خطأ (١١٦)
	خطأ (١١٧)

### النموذج الاول

- (١) قيمة العمل في نهضة الأمم
- (٢) أ- العمل شرط أساسي لنهضة الأمم

(٣) أ. تحمل الطابع العام والخاص  
(٤) أ. ترتبط بفحص الثقافة السائدة  
(٥) نسبية

(٦) - الاستخدام الأمثل للموارد  
(٧) مبررات الاهتمام بأخلاقيات الوظيفة العامة

(٨) الواجب المهني للفيلسوف

(٩) - أفلاطون

(١٠) (أفلاطون -

(١١) ابن خلدون

(١٢) الفارابي

(١٣) ابن خلدون

(١٤) آدم سميث

(١٥) أرسطو

(١٦) الفارابي

(١٧) - هيجل

(١٨) سميث

(١٩) هيجل

(٢٠) أرسطو

(٤) (هيجل

(٥) (هيجل

(٦) أرسطو)

(٧) سميث -

(٨) سميث

(٩) ابن خلدون

(١٠) أفلاطون

(١١) أ. ابن خلدون

(١٢) أفلاطون)

(١٣) الالتزام بالمسئوليات القانونية والاجتماعية

(١٤) الواجب المهني للفيلسوف في الحفاظ علي مجتمعه

(١٥) (الصورة الذهنية الإيجابية

(١٦) أ. تنمية أخلاقيات الوظيفة العامة

(١٧) الفريق الثالث

(١٨) (مطلقة

(١٩) أ. أخلاق المهنة

(٢٠) ج. قيمة العمل في نهضة الأمم

علامة صح أو خطأ

(١) صح

(٢) صح

(٣) خطأ

(٤) صح

(٥) خطأ

(٦) خطأ

(٧) خطأ

(٨) صح

(٩) خطأ

(١٠) خطأ

ضع علامة صح أو خطأ

(١) صح

(٢) صح

(٣) خطأ

(٤) صح

(٥) خطأ

(٦) خطأ

(٧) صح

(٨) صح

(٩) خطأ

(١٠) خطأ

النموذج الثالث

(٢١) قيمة العمل في نهضة الأمم

(٢٢) - العمل شرط أساسي لنهضة الأمم

النموذج الثاني

(١) الفارابي

(٢) الفارابي

(٣) (ارسطو

- (٢٣) الفريق الاول  
(٢٤) اخلاق المهنة  
(٢٥) نسبية  
(٢٦) الفريق الثاني  
(٢٧) تضارب المصالح  
(٢٨) دور الفيلسوف في الحفاظ على الهوية الوطنية  
(٢٩) أفلاطون  
(٣٠) أفلاطون  
(٣١) ابن خلدون  
(٣٢) ابن خلدون  
(٣٣) ادم سميث  
(٣٤) سميث  
(٣٥) هيغل  
(٣٦) جورج هيغل  
(٣٧) الفارابي  
(٣٨) الفارابي  
(٣٩) ارسطو  
(٤٠) ارسطو  
ضع علامة صح أو خطأ  
(١) خطأ  
(٢) خطأ  
(٣) صح  
(٤) صح  
(٥) خطأ  
(٦) خطأ  
(٧) صح  
(٨) خطأ  
(٩) صح  
(١٠) صح

## التفلسف والقيم

### التدريب الاول

- (٢٩) - طبيعة القيم الفلسفية  
(٣٠) - القيم تجعل الذهن صائب الفكر  
(٣١) قيمة الحق  
(٣٢) الحكمة العملية  
(٣٣) - قيمة الحق في المنطق  
(٣٤) - تحليل طبيعة الجمال  
(٣٥) العقل والبرهان  
(٣٦) العقل والبرهان  
(٣٧) العقلية النظرية.  
(٣٨) - طبيعتها النظرية.  
(٣٩) - تتفق مع القسم العملي للجمال  
(٤٠) تفسير فلسفي للجمال  
(٤١) التحليل النفسي للقيم الجمالية  
(٤٢) - القسم النظري للقيم  
(٤٣) - ذاتية  
(٤٤) الحق ثابت يتم اكتشافه  
(٤٥) القسم النظري للجمال  
(٤٦) - شروط الجمال

### ضع علامة صح أو خطأ

- (١) خطأ  
(٢) خطأ  
(٣) خطأ  
(٤) صح  
(٥) صح  
(٦) صح  
(٧) خطأ  
(٨) خطأ  
(٩) خطأ  
(١٠) لا يوجد سؤال  
(١١) خطأ  
(١٢) صح  
(١٣) خطأ  
(١٤) خطأ  
(١٥) صح  
(١٦) خطأ

- (١) ديكارت  
(٢) التفلسف  
(٣) نمو التفلسف  
(٤) أهمية التفلسف  
(٥) الحق  
(٦) الجمال  
(٧) التفلسف  
(٨) معوقات التفلسف  
(٩) معوقات التفلسف  
(١٠) التفلسف  
(١١) - التفلسف كنشاط عقلي  
(١٢) - التفلسف يتطلب تفكرا نقديا في كل الامور  
(١٣) التفلسف ينتج شخصيات واسعة الأفق  
(١٤) التفلسف ينتج عقول متسامحة  
(١٥) يعلمهم كيف يتفلسفون  
(١٦) التفلسف انشاط فكري قائم على النقد  
(١٧) المتفلسف يتعامل بسماحة وسعة أفق مع الآخرين  
(١٨) التفلسف هو السبيل السريع نحو التقدم  
(١٩) قيم مثالية.  
(٢٠) - تحمل طابعا سوريا  
(٢١) - تهتم بالواقع الفعلي  
(٢٢) - ذات طابع صوري  
(٢٣) علما معياريا  
(٢٤) - التفكير الصوري  
(٢٥) - الطابع النظري.  
(٢٦) - التفلسف يناهض التعصب  
(٢٧) - الصورية.  
(٢٨) المثالي.

(١١) نسبية ذاتية	(١٧) صح
(١٢) موضوعية مطلقة	(١٨) خطأ
(١٣) موضوعية	(١٩) صح
(١٤) موضوعية مطلقة	(٢٠) صح
(١٥) بروتاجوراس	(٢١) خطأ
(١٦) سقراط	(٢٢) صح
(١٧) ماكس شبلر	(٢٣) خطأ
(١٨) ماكس شبلر	(٢٤) صح
(١٩) بروتاجوراس	(٢٥) خطأ
(٢٠) نسبية وموضوعية	(٢٦) صح
(٢١) موضوعية	(٢٧) خطأ
(٢٢) بروتاجوراس	(٢٨) صح
(٢٣) جورج مور	(٢٩) صح
(٢٤) - ماكس شبلر	(٣٠) خطأ
(٢٥) افلاطون.	(٣١) خطأ
(٢٦) هوبز	(٣٢) صح
(٢٧) - جورج مور	(٣٣) صح
(٢٨) القيم نتاج اجتماعي يتعلمها الناس	(٣٤) خطأ
(٢٩) القيم دورها كربان السفينة	(٣٥) خطأ
(٣٠) - تمثل القيم معايير تفضيل	(٣٦) خطأ
(٣١) - يستهدي بها أفراد المجتمع	(٣٧) صح
(٣٢) - تلعب دور ربان السفينة	(٣٨) صح
(٣٣) - تمثل معايير التفضيل	(٣٩) صح
(٣٤) مكتسبة ومتعلمة بالتنشئة	(٤٠) صح
(٣٥) - تلعب دور قائد السفينة	(٤١) خطأ
(٣٦) - تمثل ضمير الأمر ومنبع القوانين	(٤٢) خطأ
(٣٧) أ- تلعب دور توجيهي للأفراد	
(٣٨) - نتاج تفاعل الناس ببعضهم	
(٣٨) سبنيوزا	

#### ضع عامة صح أو خطأ

- (١) خطأ
- (٢) صح
- (٣) خطأ
- (٤) صح
- (٥) صح
- (٦) خطأ
- (٧) صح
- (٨) صح
- (٩) صح
- (١٠) صح

#### التدريب الثاني

- (١) (بروتاجوراس)
- (٢) (الذاتية)
- (٣) .... (سقراط)
- (٤) (سقراط -
- (٥) (الموضوعية)
- (٦) سقراط
- (٧) بروتاجوراس
- (٨) سقراط
- (٩) (بروتاجوراس)
- (١٠) (ذاتية القيم)

(٢٤) البرجماتية	(١١) صح
(٢٥) التطابق	(١٢) صح
(٢٦) نظرية التطابق.	(١٣) صح
(٢٧) النظرية الترابطية	(١٤) صح
(٢٨) - البرجماتية	(١٥) صح
(٢٩) البرجماتية.	(١٦) صح
(٣٠) - الترابط.	(١٧) صح
(٣١) قيمة البحث عن الحقيقة	(١٨) صح
(٣٢) - حب المعرفة	(١٩) صح
(٣٣) فطرة الإنسان بالبحث العلمي	(٢٠) صح
(٣٤) البحث في الوجود بأداة لماذا؟	(٢١) صح
(٣٥) الاستقلال الذاتي	(٢٢) صح
(٣٦) الاستقلال الفكري.	(٢٣) صح
(٣٧) الاستقلال الفكري	(٢٤) خطأ
(٣٨) الاستقلال الفكري.	(٢٥) صح
(٣٩) - التسامح الفكري	(٢٦) صح
(٤٠) - قيمة التسامح	
(٤١) البحث والكشف.	
(٤٢) . الاعتراف بالآخر	
(٤٣) علاقة الحرية بالمسؤولية	
(٤٤) - علاقة التسامح الفكري بالارتقاء الشخصي	
(٤٥) - علاقة الحرية بالشعور	
(٤٦) - قيمة الحرية في اختيار الفعل	
(٤٧) اوافق لان الحرية منافية للجبرية	
(٤٧) - ضرورات مطلقة دائما	
ضع علامة صح أو خطأ	
(١) صح	
(٢) صح	
(٣) صح	
(٤) صح	
(٥) صح	
(٦) صح	
(٧) صح	
(٨) صح	
(٩) صح	
(١٠) خطأ	
(١١) خطأ	
(١٢) صح	
(١٣) صح	
(١٤) صح	
(١٥) صح	
(١٦) صح	
(١٧) صح	
(١٨) صح	
(١٩) خطأ	
(٢٠) خطأ	
(٢١) صح	
(٢٢) صح	
(٢٣) صح	

## التدريب الثالث

### (١) الحرية الانسانية

(٢) روسو

(٣) قيمة الحرية الانسانية

(٤) النظرية البرجماتية (

(٥) الحرية الانسانية

(٦) النظرية البرجماتية (

(٧) الحرية والمسئولية (

(٨) الحرية الانسانية

(٩) النظرية البرجماتية

(١٠) الحرية الانسانية

(١١) حرية الفعل

(١١) الحرية الانسانية

(١٢) البرجماتية

(١٣) الحرية

(١٤) الحرية والمسئولية

(١٥) قيمة البحث عن الحقيقة

(١٦) البرجماتية

(١٧) التسامح الفكري /

(١٨) الحرية الانسانية

(١٩) التسامح الفكري

(٢٠) قيمة البحث عن الحقيقة

(٢١) التسامح الفكري

(٢٢) الحرية والشعور

(٢٣) التطابق



خطأ (٥٩)	صح (١٦)
صح (٦٠)	صح (١٧)
صح (٦١)	صح (١٨)
صح (٦٢)	صح (١٩)
خطأ (٦٣)	صح (٢٠)
صح (٦٤)	صح (٢١)
صح (٦٥)	صح (٢٢)
لا يوجد سؤال (٦٦)	خطأ (٢٣)
صح (٦٧)	صح (٢٤)
خطأ (٦٨)	خطأ (٢٥)
صح (٦٩)	صح (٢٦)
صح (٧٠)	صح (٢٧)
	صح (٢٨)
	صح (٢٩)
	صح (٣٠)
	صح (٣١)
	خطأ (٣٢)
	صح (٣٣)
	خطأ (٣٤)
	صح (٣٥)
	صح (٣٦)
	صح (٣٧)
	صح (٣٨)
	صح (٣٩)
	خطأ (٤٠)
	صح (٤١)
	خطأ (٤٢)
	صح (٤٣)
	صح (٤٤)
	صح (٤٥)
	صح (٤٦)
	صح (٤٧)
	صح (٤٨)
	صح (٤٩)
	صح (٥٠)
	صح (٥١)
	صح (٥٢)
	صح (٥٣)
	صح (٥٤)
	لا يوجد سؤال (٥٥)
	خطأ (٥٦)
	خطأ (٥٧)
	صح (٥٨)

#### النموذج الاول

- (١) ديكارت
- (٢) الجمال
- (٣) الخير
- (٤) الحق
- (٥) الذاتية
- (٦) الموضوعية
- (٧) السوفسطائيين
- (٨) سقراط
- (٩) أفلاطون
- (١٠) هوبز
- (١١) حب المعرفة
- (١٢) التسامح الفكري
- (١٣) الحرية الانسانية
- (١٤) الحرية والمسئولية
- (١٥) البحث عن الحقيقة
- (١٦) التسامح الفكري
- (١٧) النظرية البراجماتية
- (١٨) نظرية الترابط
- (١٩) قيمة التسامح الفكري
- (٢٠) الترابط

#### ضع علامة صح أو خطأ

- (١) خطأ
- (٢) خطأ
- (٣) خطأ
- (٤) صح

- (٥) صح  
(٦) صح  
(٧) صح  
(٨) خطأ  
(٩) صح  
(١٠) صح

### النموذج الثالث

- (١) الأكسيولوجيا  
(٢) أهمية التفلسف  
(٣) قيمة الخير  
(٤) عاقبة التفلسف  
(٥) الذاتية  
(٦) سقراط  
(٧) بروتاجوراس  
(٨) أفلاطون  
(٩) سيبينوزا  
(١٠) ماكس شيلر  
(١١) جان جاك روسو  
(١٢) الحرية والمسئولية  
(١٣) النظرية البرجماتية  
(١٤) الحقيقة  
(١٥) الاستقلال الذاتي  
(١٦) التطابق  
(١٧) الحرية  
(١٨) (أ) الحرية والشعور  
(١٩) الحرية والضرورة  
(٢٠) قيمة البحث عن الحقيقة

ضع علامة صح أو خطأ

- (١) صح  
(٢) صح  
(٣) صح  
(٤) صح  
(٥) صح  
(٦) صح  
(٧) صح  
(٨) صح  
(٩) صح  
(١٠) صح

### النموذج الثاني

- (١) الجمال  
(٢) انعدام التفلسف  
(٣) قيمة الخير  
(٤) قيمة الحق  
(٥) الذاتية  
(٦) سقراط  
(٧) بروتاجوراس  
(٨) أفلاطون  
(٩) هوبز  
(١٠) جورج مور  
(١١) حب المعرفة  
(١٢) الحرية الانسانية  
(١٣) الحرية والشعور  
(١٤) الحرية والمسئولية  
(١٥) التسامح الفكري  
(١٦) النظرية البرجماتية  
(١٧) نظرية التطابق  
(١٨) التطابق  
(١٩) البرجماتية  
(٢٠) الاستقلال الذاتي

ضع علامة صح أو خطأ

- (١) صح  
(٢) خطأ  
(٣) صح  
(٤) صح  
(٥) خطأ  
(٦) صح  
(٧) صح  
(٨) صح  
(٩) صح  
(١٠) صح

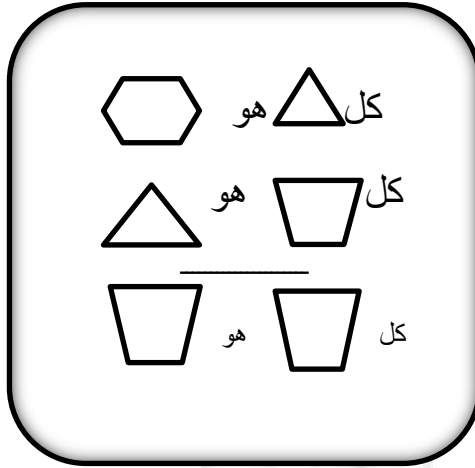
## الاستقراء الحصة الاولى

كل الناس وحوش

أحمد انسان

أحمد وحش

(أ) صحيح



(ب) غير صحيح

- (٣) استنباطي
- (٤) الاستقراء التام
- (٥) الاستنباط
- (٦) الاستقراء التام
- (٧) الاستدلال الاستنباطي
- (٨) الاستقراء
- (٩) الاستقراء الناقص
- (١٠) الاستقراء التام
- (١١) الاستدلال الاستقرائي
- (١٢) الاستدلال
- (١٣) الاستقراء التام
- (١٤) الاستقراء الناقص
- (١٥) الاستدلال الاستقرائي
- (١٦) الاستدلال الاستقرائي
- (١٧) الاستقراء التام
- (١٨) الاستقراء الناقص

- (١) المنطق
- (٢) ادرس الاستدلالات الاتية واستنتج ما هو صحيح وما هو غير صحيح

كل مصنوع له صانع

هذا الكون مصنوع

هذا الكون له صانع

صحيح

كل المسلمين يعارضون التمييز العنصري

سوزان تعارض التمييز العنصري

سوزان مسلمة

غير صحيح

كل أ هو ج

كل ب هو أ

كل ب هو ج

صحيح

كل البط ابيض

السيارة بيضاء

السيارة بط

غير صحيح

١٩	الاستدلال الاستقرائي	٥٥	استنباط
٢٠	الاستقراء الكامل	٥٦	الاستقراء
٢١	الاستقراء الناقص	٥٧	الاستقراء الكامل
٢٢	الاستنباطي	٥٨	المنطق
٢٣	الاستقراء	٥٩	الاستقراء
٢٤	الاستدلال	٦٠	الاستدلال
٢٥	الاستدلال	٦١	استقراء تام
٢٦	الاستدلال	٦٢	استقراء ناقص
٢٧	الاستقراء الناقص	٦٣	الحجة الاستنباطية
٢٨	المنهج الاستقرائي	٦٤	الاستقراء
٢٩	الاستدلال	٦٥	استقراء ناقص
٣٠	الاستقراء الناقص	٦٦	الحجة الاستقرائية
٣١	الاستدلال	٦٧	استقراء ناقص
٣٢	الاستقراء	٦٨	استقراء تام
٣٣	الاستدلال	٦٩	استقراء ناقص
٣٤	استقراء تام	٧٠	الحجة الاستقرائية
٣٥	الاستدلال	٧١	شكل الفكر
٣٦	الاستقراء	٧٢	الحجة الاستنباطية
٣٧	الاستقراء	٧٣	الحجة الاستقرائية
٣٨	الاستنباط	٧٤	الحجة الاستنباطية
٣٩	الاستقراء	٧٥	الاستنباط
٤٠	الاستدلال	٧٦	الحجة الاستقرائية
٤١	الاستدلال	٧٧	الاستقراء التام
٤٢	الاستقراء	٧٨	الاستقراء الناقص
٤٣	الناقص	٧٩	الاستقراء
٤٤	تام	٨٠	الحجة الاستنباطية
٤٥	استقرائية	٨١	الاستقراء الناقص
٤٦	الاستدلال	٨٢	حتمية
٤٧	الاستقراء	٨٣	الاستقراء
٤٨	الاستنباط	٨٤	الحجة الاستقرائية
٤٩	الاستقراء	٨٥	التفسير التقليدي للحجج
٥٠	استقراء تام	٨٦	الحجة الاستنباطية
٥١	استقراء ناقص	٨٧	مرجحة
٥٢	الاستدلال	٨٨	حتمية
٥٣	( المنطق		
٥٤	الاستقراء		

(٣٦) صح	(١) صح
(٣٧) صح	(٢) خطأ
(٣٨) صح	(٣) خطأ
(٣٩) خطأ	(٤) صح
(٤٠) صح	(٥) صح
(٤١) خطأ	(٦) خطأ
(٤٢) صح	(٧) خطأ
(٤٣) ليس سؤال صح وخطأ بل اختياري	(٨) صح
والاجابة الصحيحة هي الحجة الاستقرائية	(٩) خطأ
(٤٤) صح	(١٠) صح
(٤٥) صح	(١١) صح
(٤٦) خطأ	(١٢) خطأ
(٤٧) خطأ	(١٣) خطأ
(٤٨) ( صح	(١٤) صح
(٤٩) خطأ يجب حذف لا في لا تنتقل	(١٥) خطأ
(٥٠) صح	(١٦) صح
(٥١) خطأ	(١٧) خطأ
(٥٢) صح	(١٨) خطأ
(٥٣) خطأ	(١٩) خطأ
(٥٤) خطأ	(٢٠) خطأ
(٥٥) صح	(٢١) صح
(٥٦) خطأ	(٢٢) صح
(٥٧) خطأ	(٢٣) صح
(٥٨) خطأ	(٢٤) خطأ
(٥٩) خطأ	(٢٥) خطأ
(٦٠) خطأ	(٢٦) صح
	(٢٧) صح
	(٢٨) خطأ
	(٢٩) صح
	(٣٠) خطأ
	(٣١) خطأ
	(٣٢) خطأ
	(٣٣) صح
	(٣٤) خطأ
	(٣٥) خطأ

- (١) أوهام المسرح  
(٢) استدلال تمثيلي  
(٣) أوهام المسرح  
(٤) أوهام المسرح  
(٥) استدلال تمثيلي  
(٦) أوهام المسرح  
(٧) أوهام السوق  
(٨) أوهام المسرح  
(٩) أوهام الكهف  
(١٠) أوهام المسرح  
(١١) أوهام الجنس  
(١٢) أوهام الجنس  
(١٣) أوهام المسرح  
(١٤) أوهام الجنس  
(١٥) أوهام المسرح  
(١٦) أوهام المسرح  
(١٧) أوهام المسرح  
(١٨) أوهام الجنس  
(١٩) أوهام السوق  
(٢٠) أوهام المسرح  
(٢١) استدلال تمثيلي  
(٢٢) أوهام المسرح  
(٢٣) أوهام الكهف  
(٢٤) أوهام المسرح  
(٢٥) أوهام الكهف  
(٢٦) أوهام الجنس  
(٢٧) أوهام الكهف  
(٢٨) أوهام السوق  
(٢٩) أوهام المسرح  
(٣٠) استدلال تمثيلي  
(٣١) أوهام المسرح  
(٣٢) المماثلة الاستقرائية  
(٣٣) أوهام الجنس  
(٣٤) استدلال تمثيلي  
(٣٥) أوهام الجنس  
(٣٦) أوهام الكهف  
(٣٧) أوهام السوق  
(٣٨) أوهام المسرح  
(٣٩) الاستبعاد  
(٤٠) سيكون  
(٤١) الحضور  
(٤٢) سيكون  
(٤٣) سيكون  
(٤٤) الكهف  
(٤٥) المسرح  
(٤٦) الكهف  
(٤٧) المسرح  
(٤٨) السوق  
(٤٩) أوهام الجنس البشري (القبيلة)  
(٥٠) أوهام السوق  
(٥١) أوهام الجنس البشري (القبيلة)  
(٥٢) السوق  
(٥٣) أوهام القبيلة  
(٥٤) أوهام الكهف  
(٥٥) أوهام القبيلة (الجنس البشري)  
(٥٦) أوهام المسرح  
(٥٧) أوهام الكهف  
(٥٨) أوهام المسرح  
(٥٩) أوهام الكهف  
(٦٠) أوهام المسرح  
(٦١) أوهام المسرح  
(٦٢) أوهام القبيلة  
(٦٣) أوهام الكهف  
(٦٤) أوهام السوق  
(٦٥) أوهام الكهف  
(٦٦) أوهام الكهف  
(٦٧) الجانب السلبي  
(٦٨) أوهام الكهف  
(٦٩) أوهام السوق  
(٧٠) أوهام المسرح  
(٧١) الجنس

(٧٢) المسرح  
(٧٣) الجنس البشري  
(٧٤) الكهف  
(٧٥) الجنس البشري  
(٧٦) الكهف  
(٧٧) سيكون  
(٧٨) أرسطو

(٢٩) خطأ  
(٣٠) صح  
(٣١) صح  
(٣٢) خطأ  
(٣٣) صح  
(٣٤) صح

ضع علامة صح أو خطأ

الحصّة الثالثة

- |                         |          |
|-------------------------|----------|
| (١) الملاحظة            | (١) صح   |
| (٢) تجربة مرتجلة        | (٢) خطأ  |
| (٣) تجربة علمية         | (٣) خطأ  |
| (٤) تجربة سلبية         | (٤) خطأ  |
| (٥) الفرض               | (٥) خطأ  |
| (٦) التجربة العلمية     | (٦) صح   |
| (٧) الفروض              | (٧) خطأ  |
| (٨) المرتجلة            | (٨) خطأ  |
| (٩) الفروض              | (٩) خطأ  |
| (١٠) التجربة العلمية    | (١٠) خطأ |
| (١١) الفروض             | (١١) صح  |
| (١٢) التجربة العلمية    | (١٢) صح  |
| (١٣) شروط التجربة       | (١٣) صح  |
| (١٤) المرتجلة           | (١٤) صح  |
| (١٥) التجربة العلمية    | (١٥) خطأ |
| (١٦) الفرض العلمى       | (١٦) خطأ |
| (١٧) فوائد الفرض العلمى | (١٧) صح  |
| (١٨) الفرض العلمى       | (١٨) صح  |
| (١٩) الفرض العلمى       | (١٩) خطأ |
| (٢٠) المرتجلة           | (٢٠) صح  |
| (٢١) شروط الفرض العلمى  | (٢١) صح  |
| (٢٢) سيكون              | (٢٢) صح  |
| (٢٣) الفرض العلمى       | (٢٣) خطأ |
| (٢٤) أرسطو              | (٢٤) صح  |
| (٢٥) ملاحظة             | (٢٥) خطأ |
| (٢٦) مرتجلة             | (٢٦) صح  |
| (٢٧) العلمية            | (٢٧) صح  |
| (٢٨) قائمة الحضور       | (٢٨) صح  |

٢٩	الفرض	٦	صح
٣٠	الملاحظة	٧	خطأ
٣١	التجربة	٨	صح
٣٢	الملاحظة	٩	خطأ
٣٣	الفرض	١٠	خطأ
٣٤	العلية والسببية	١١	صح
٣٥	الفرض العلمي	١٢	خطأ
٣٦	الملاحظة	١٣	خطأ
٣٧	الفرض العلمي	١٤	صح
٣٨	الملاحظة	١٥	صح
٣٩	الفرض العلمي	١٦	صح
٤٠	الملاحظة	١٧	صح
٤١	الفرض العلمي	١٨	خطأ
٤٢	الملاحظة	١٩	خطأ
٤٣	الفرض العلمي	٢٠	صح
٤٤	الملاحظة	٢١	خطأ
٤٥	الفرض العلمي	٢٢	صح
٤٦	الملاحظة	٢٣	صح

#### الحصّة الرابعة

١	الجمع بين الاتفاق والاختلاف
٢	الحسن بن الهيثم
٣	جابر بن حيان
٤	التلازم في التغير
٥	الحسن بن الهيثم
٦	الاختلاف
٧	الجمع بين الاتفاق والاختلاف
٨	جابر بن حيان
٩	جابر بن حيان
١٠	الحسن بن الهيثم
١١	الاختلاف
١٢	التلازم في التغير
١٣	الحسن ابن الهيثم
١٤	جون ستيوارت مل
١٥	الاتفاق

#### ضع علامة صح أو خطأ

١	خطأ
٢	خطأ
٣	صح
٤	صح
٥	خطأ



(٩) صح	(١٦) بن الهيثم
(١٠) خطأ	(١٧) جابر بن حيان
(١١) صح	(١٨) الاختلاف
(١٢) خطأ	(١٩) الغياب
النموذج الاول	(٢٠) جابر بن حيان
(١) المنطق	(٢١) البواقي
(٢) الاستدلال	(٢٢) قائمة الحضور وطريقه الاتفاق
(٣) الاستقراء	(٢٣) طريقه الاتفاق
(٤) الاستقراء الناقص	(٢٤) جون ستيوارت مل
(٥) أوهام الجنس	(٢٥) الحسن بن الهيثم
(٦) اوهام الكهف	(٢٦) طريقه الاتفاق
(٧) اوهام المسرح	(٢٧) طريقه الاختلاف
(٨) اوهام السوق	(٢٨) الحسن بن الهيثم
(٩) استدلال تمثيلي	(٢٩) قائمة الغياب
(١٠) اوهام الجنس	(٣٠) التدرج
(١١) اوهام السوق	(٣١) طريقة التلازم في التغير
(١٢) الملاحظة	(٣٢) جابر بن حيان
(١٣) التجربة	(٣٣) طريقة التلازم في التغير
(١٤) الفروض	(٣٤) التلازم في التغير
(١٥) البرهان	(٣٥) البواقي
(١٦) الاتفاق	(٣٦) الحسن بن الهيثم
(١٧) الاختلاف	(٣٧) جابر بن حيان
(١٨) التلازم في التغير	(٣٨) الحسن بن الهيثم
(١٩) جابر ابن حيان	(٣٩) يقينية
(٢٠) الموضوعية	(٤٠) الحسن بن الهيثم
ضع علامة صح أو خطأ	(٤١) الاستقراء
(١) صح	(٤٢) الحسن بن الهيثم
(٢) خطأ	ضع علامة صح أو خطأ
(٣) خطأ	(١) خطأ
(٤) خطأ	(٢) صح
(٥) صح	(٣) صح
(٦) خطأ	(٤) خطأ
(٧) صح	(٥) خطأ
(٨) خطأ	(٦) خطأ
(٩) خطأ	(٧) صح
(١٠) خطأ	(٨) صح

## النموذج الثاني

## النموذج الثالث

(١) المنطق	(١) الاختلاف
(٢) الاستدلال	(٢) التلازم في التغير
(٣) الاستقراء	(٣) البواقي
(٤) الاستقراء الناقص	(٤) جابر بن حيان
(٥) أوهام الجنس	(٥) القانون
(٦) أوهام الكهف	(٦) الملاحظة
(٧) أوهام السوق	(٧) الملاحظة
(٨) أوهام المسرح	(٨) الفروض
(٩) استدلال تمثيلي	(٩) الغياب
(١٠) الجنس	(١٠) أوهام السوق
(١١) أوهام المسرح	(١١) أوهام الكهف
(١٢) قوائم بكون	(١٢) استدلال تمثيلي
(١٣) الملاحظة	(١٣) أوهام الكهف
(١٤) الفروض	(١٤) أوهام السوق
(١٥) تجربة	(١٥) أوهام المسرح
(١٦) القانون	(١٦) أوهام الجنس
(١٧) الاختلاف	(١٧) الاستقراء الناقص
(١٨) التلازم في التغير	(١٨) الاستقراء
(١٩) الاتفاق	(١٩) المنطق
(٢٠) الحسن ابن الهيثم	(٢٠) الاستدلال

## ضع علامة صح أو خطأ

## ضع علامة صح أو خطأ

(١) صح	(١) خطأ
(٢) خطأ	(٢) صح
(٣) صح	(٣) صح
(٤) خطأ	(٤) صح
(٥) صح	(٥) خطأ
(٦) خطأ	(٦) خطأ
(٧) صح	(٧) خطأ
(٨) خطأ	(٨) خطأ
(٩) صح	(٩) خطأ
(١٠) خطأ	(١٠) خطأ

الاستنباط  
الجزء الاول

عدم التناقض	(٣٢)
الهوية	(٣٣)
الهوية	(٣٤)
عدم التناقض	(٣٥)
الهوية	(٣٦)
عدم التناقض	(٣٧)
الهوية	(٣٨)
الوسط الممتنع	(٣٩)
المبرهنات	(٤٠)
تحصيل حاصل	(٤١)
المسلمات	(٤٢)
الذاتية	(٤٣)
الذاتية او الهوية	(٤٤)
قانون عدم التناقض	(٤٥)
الوسط الممتنع	(٤٦)
المبرهنات	(٤٧)
المعرفات	(٤٨)
الهوية	(٤٩)
- البديهيات	(٥٠)
الذاتية	(٥١)
المعرفات	(٥٢)
المسلمات	(٥٣)
المعرفات	(٥٤)
الهوية	(٥٥)
عدم التناقض	(٥٦)
الهوية	(٥٧)
الوسط الممتنع	(٥٨)
البديهيات	(٥٩)
المسلمات	(٦٠)
البديهيات	(٦١)
البديهيات	(٦٢)
البديهيات	(٦٣)
المسلمات	(٦٤)
البديهيات	(٦٥)
المسلمات	(٦٦)
البديهيات	(٦٧)

البديهيات	(١)
المصادر	(٢)
البديهيات	(٣)
تعريفات	(٤)
بديهيات	(٥)
تعريفات	(٦)
الثالث المرفوع	(٧)
المصادر	(٨)
الوسط الممتنع	(٩)
مستقلة	(١٠)
مسلمات	(١١)
برتراند راسل	(١٢)
البديهيات	(١٣)
التعريفات	(١٤)
المسلمات	(١٥)
البديهيات	(١٦)
المسلمات	(١٧)
المعرفات	(١٨)
المسلمات	(١٩)
المعرفات	(٢٠)
المسلمات	(٢١)
المعرفات	(٢٢)
المسلمات	(٢٣)
البديهيات	(٢٤)
المعرفات	(٢٥)
المصادر	
البديهيات	
مستقلة	(٢٦)
البديهيات	(٢٧)
متسقة	(٢٨)
البديهيات	(٢٩)
عدم التناقض	(٣٠)
الهوية	(٣١)

٦ (صح	٦٨ (مسلمات
٧ (خطأ	٦٩ (البديهيات
٨ (صح	٧٠ (المعرفات -
٩ (خطأ	٧١ (البديهيات)
١٠ (خطأ	٧٢ (اللزوم المنطقي
١١ (صح	٧٣ (راسل
١٢ (صح	٧٤ (المعرفات
١٣ (خطأ	٧٥ (المسلمات
١٤ (خطأ	٧٦ (البديهيات
١٥ (صح	٧٧ (مصادرة
١٦ (صح	٧٨ (مصادرة
١٧ (خطأ	٧٩ (التعريفات
١٨ (صح	٨٠ (البديهيات
١٩ (خطأ السؤال محتاج اعادة صياغة لأنه في الاصل	٨١ (البديهيات
سؤالين	٨٢ (البديهيات
هما	٨٣ (المسلمات
الاجتهاد هو الاجتهاد يجسد المثال السابق أحد قوانين	٨٤ (ترد الى قانون واحد
الفكر الأساسية عدم التناقض خطأ	٨٥ (المسلمات
الاجتهاد هو الاجتهاد يتناقض المثال السابق مع	٨٦ (البديهيات -
أحد قوانين الفكر الأساسية الثالث المرفوع خطأ	٨٧ (مبدأ عدم التناقض
	٨٨ (البديهيات
٢٠ (خطأ	٨٩ (عدم التناقض
٢١ (خطأ	٩٠ (النسق الرياضي
٢٢ (صح	٩١ (اللزوم المنطقي
٢٣ (صح	٩٢ (عدم التناقض)
٢٤ (خطأ	٩٣ (الذاتية
٢٥ (خطأ	٩٤ (عدم التناقض
٢٦ (صح	٩٥ (عدم التناقض
٢٧ (صح	٩٦ (الثالث المرفوع
٢٨ (صح	٩٧ (المعرفات
٢٩ (صح	ضع علامة صح أو خطأ
٣٠ (خطأ	١ (صح
٣١ (خطأ	٢ (خطأ
٣٢ (خطأ	٣ (صح
٣٣ (صح	٤ (صح
٣٤ (خطأ	٥ (خطأ

## التدريب الثاني الحجج الاستنباطية

(١) حجة صحيحة كل قضاياها كاذبة	(٣٥) خطأ
(٢) حجة صحيحة كل قضاياها صادقة	(٣٦) خطأ
(٣) حجة صحيحة مقدماتها كاذبة ونتيجتها صادقة	(٣٧) خطأ
(٤) حجة صحيحة كل قضاياها كاذبة	(٣٨) خطأ
(٥) لا يوجد سؤال	(٣٩) خطأ
(٦) حجة صحيحة كل قضاياها كاذبة	(٤٠) خطأ
(٧) حجة فاسدة كل قضاياها كاذبة	(٤١) خطأ
(٨) حجة صحيحة كل قضاياها صادقة	(٤٢) خطأ
(٩) حجة صحيحة كل قضاياها كاذبة	(٤٣) خطأ
(١٠) حجة صحيحة كل قضاياها صادقة	(٤٤) خطأ
(١١) حجة فاسدة كل قضاياها صادقة	(٤٥) خطأ
(١٢) حجة فاسدة كل قضاياها كاذبة	(٤٦) خطأ
(١٣) حجة صحيحة كل قضاياها كاذبة	(٤٧) خطأ
(١٤) حجة صحيحة كل قضاياها صادقة	(٤٨) خطأ
(١٥) حجة فاسدة كل قضاياها صادقة	(٤٩) خطأ
(١٦) حجة فاسدة كل قضاياها كاذبة	(٥٠) خطأ
(١٧) حجة صحيحة كل قضاياها كاذبة	(٥١) خطأ
(١٨) صحيحة وكل قضاياها صادقة	(٥٢) خطأ
(١٩) صحيحة وكل قضاياها كاذبة	(٥٣) خطأ
(٢٠) صحيحة وقضاياها صادقة	(٥٤) خطأ
(٢١) صحيحة وقضاياها كاذبة	(٥٥) خطأ
(٢٢) فاسدة وقضاياها صادقة	(٥٦) خطأ
(٢٣) صحيحة بمقدمات صادقة ونتيجة صادقة	(٥٧) صح
(٢٤) خاطئة بمقدمات صادقة ونتيجة صادقة	(٥٨) خطأ
(٢٥) خاطئة بمقدمات صادقة ونتيجة صادقة	(٥٩) خطأ
(٢٦) خاطئة بمقدمات صادقة ونتيجة صادقة	(٦٠) خطأ
(٢٧) صحيحة بمقدمات كاذبة ونتيجة صادقة	(٦١) صح
(٢٨) خاطئة بمقدمات صادقة ونتيجة صادقة	(٦٢) خطأ
(٢٩) خاطئة بمقدمات صادقة ونتيجة صادقة	(٦٣) خطأ
(٣٠) صحيحة بمقدمات كاذبة ونتيجة كاذبة	(٦٤) صح
(٣١) صحيحة بمقدمات كاذبة ونتيجة كاذبة	(٦٥) خطأ
	(٦٦) خطأ
	(٦٧) خطأ
	(٦٨) خطأ

## ضع علامة صح أو خطأ

- |                              |         |
|------------------------------|---------|
| (١٩) متغير قضوي              | (١) خطأ |
| (٢٠) متغيرات قضوية           | (٢) صح  |
| (٢١) ثوابت منطقية            | (٣) خطأ |
| (٢٢) (ص ، ص)                 | (٤) صح  |
| (٢٣) (ك ، ك)                 | (٥) خطأ |
| (٢٤) (ص ، ك)                 | (٦) خطأ |
| (٢٥) (~ ق)                   | (٧) خطأ |
| (٢٦) (ق V ل)                 | (٨) صح  |
| (٢٧) (ق $\leftrightarrow$ ل) | (٩) خطأ |
| ضع علامة صح أو خطأ           | (١٠) صح |

## التدريب الثالث المنطق الرمزي

- |  |          |
|--|----------|
| (١) الثابت المنطقي   | (١) خطأ  |
| (٢) تكذب في حالة صدق المقدم وكذب التالي                        | (٢) صواب |
| (٣) اذا توفر الهواء للتنفس ظل الانسان على قيد الحياة           | (٣) خطأ  |
| (٤) اذا صدق المقدم وكذب التالي                                 | (٤) خطأ  |
| (٥) رابط الشرط   | (٥) خطأ  |
| (٦) تصديق في حالة صدق الموصولين وتكذب دون ذلك                  | (٦) خطأ  |
| (٧) تكذب في حالة صدق المقدم وكذب التالي                        | (٧) صح   |
| (٨) ق.ل نعتذر علي خطأ المنسق فيجب صياغة القضية كالتالي (~ق. ل) | (٨) خطأ  |
| (٩) ق $\rightarrow$ ل  | (٩) خطأ  |
| (١٠) ق V ل   | (١٠) خطأ |
| (١١) ق $\rightarrow$ ل   | (١١) خطأ |
| (١٢) ق $\rightarrow$ ل   | (١٢) خطأ |
| (١٣) فصل ضعيف  | (١٣) خطأ |
| (١٤) فصل قوى   | (١٤) خطأ |
| (١٥) ق V ل   | (١٥) خطأ |
| (١٦) ق   | (١٦) خطأ |
| (١٧) ق V ل   | (١٧) خطأ |
| (١٨) احمد مهندس او لاعب كرة سلة                                | (١٨) خطأ |

## النموذج الاول

المسلمة	(١)	المسلمة	(١)
برتراند راسل	(٢)	برتراند راسل	(٢)
المعرفات	(٣)	المعرفات	(٣)
اللامعرفات	(٤)	اللامعرفات	(٤)
الوسط الممتنع	(٥)	الوسط الممتنع	(٥)
الهوية	(٦)	الهوية	(٦)
عدم التناقض	(٧)	عدم التناقض	(٧)
اللزوم المنطقي	(٨)	اللزوم المنطقي	(٨)
النسق الرياضي	(٩)	النسق الرياضي	(٩)
الاكتمال	(١٠)	الاكتمال	(١٠)
حجة صحيحة كل قضاياها صادقة	(١١)	حجة صحيحة كل قضاياها صادقة	(١١)
حجة فاسدة كل قضاياها كاذبة	(١٢)	حجة فاسدة كل قضاياها كاذبة	(١٢)
حجة فاسدة كل قضاياها كاذبة	(١٣)	حجة فاسدة كل قضاياها كاذبة	(١٣)
حجة فاسدة كل قضاياها صادقة	(١٤)	حجة فاسدة كل قضاياها صادقة	(١٤)
حجة صحيحة كل قضاياها كاذبة	(١٥)	حجة صحيحة كل قضاياها كاذبة	(١٥)
السلب	(١٦)	السلب	(١٦)
الشرط	(١٧)	الشرط	(١٧)
الفصل	(١٨)	الفصل	(١٨)
التشاطر	(١٩)	التشاطر	(١٩)
ق.ل	(٢٠)	ق.ل	(٢٠)

## النموذج الثاني

موجبة	(١)
ق < ل	(٢)
يصدق اذا صدق احد أطرافه ويكذب اذا كذب طرفاه	(٣)
السلب	(٤)
ق <=> ل	(٥)
برتراند راسل	(٦)
المسلمات	(٧)
المعرفات	(٨)
اللامعرفات	(٩)
الهوية	(١٠)
عدم التناقض	(١١)
الوسط الممتنع	(١٢)
الاستقلال	(١٣)
الرياضيات بالمنطق	(١٤)
حجة صحيحة كل قضاياها كاذبة	(١٥)
حجة صحيحة ذات مقدمات كاذبة ونتيجة صادقة	(١٦)
حجة فاسدة كل قضاياها صادقة	(١٧)
حجة صحيحة كل قضاياها صادقة	(١٨)
حجة فاسدة كل قضاياها صادقة	(١٩)

## ضع علامة صح أو خطأ

- (١) خطأ
- (٢) صح
- (٣) خطأ
- (٤) خطأ
- (٥) صح
- (٦) خطأ
- (٧) صح
- (٨) صح
- (٩) خطأ
- (١٠) خطأ

## ضع علامة صح أو خطأ

- (١) خطأ
- (٢) صح
- (٣) صح
- (٤) خطأ
- (٥) صح
- (٦) صح
- (٧) خطأ
- (٨) خطأ
- (٩) خطأ
- (١٠) خطأ

## النموذج الثالث

- (١) اللامعرفات
- (٢) قانون الوسط الممتنع
- (٣) قانون عدم التناقض
- (٤) الذاتية
- (٥) حجة صحيحة ذات مقدمات كاذبة ونتيجة صادقة
- (٦) حجة فاسدة كل قضايها صادقة
- (٧) حجة فاسدة كل قضايها كاذبة
- (٨) حجة صحيحة كل قضايها صادقة
- (٩) حجة فاسدة كل قضايها صادقة
- (١٠) اذا صدق المقدم وكذب التالي
- (١١) ~ ق
- (١٢) الوصل
- (١٣) الفصل
- (١٤) ق  $\leftrightarrow$  ل
- (١٥) المصادرات
- (١٦) خصائص النسق الرياضي
- (١٧) برتراند راسل
- (١٨) المعارف
- (١٩) الرجوع للمقدمات
- (٢٠) القضية

## ضع علامة صح أو خطأ

- (١) خطأ
- (٢) صح
- (٣) خطأ
- (٤) صح
- (٥) خطأ
- (٦) خطأ
- (٧) صح
- (٨) خطأ
- (٩) صح
- (١٠) خطأ



## التكامل التدريب الاول

(٢٧) العلم التقليدي	(١) القابلية للتعديل والتغيير
(٢٨) العلم المعاصر	(٢) القياس
(٢٩) الفرضي الاستنباطي	(٣) القياس
(٣٠) الدرجة الأولى	(٤) القابلية للتعديل والتغيير
(٣١) من الدرجة الثانية	(٥) الموضوعية
(٣٢) احتمالية	(٦) القابلية للتعديل والتغيير
(٣٣) * القابلية لتنفيذ والتكذيب	(٧) القابلية للتعديل والتغيير
(٣٤) الاولى	(٨) القياس
(٣٥) الثانية	(٩) التعميم والتجريد
(٣٦) الثانية	(١٠) القياس
(٣٧) قضايا تقبل القياس	(١١) القابلية للتعديل والتغيير
(٣٨) الثانية	(١٢) الموضوعية
(٣٩) المنهج الاستقرائي	(١٣) التنبؤ وتكذيب المخاطر
(٤٠) المنهج الاستقرائي	(١٤) التجريد والتعميم
(٤١) القابلية للتعديل والتغيير	(١٥) التحقق من صحة الفروض
(٤٢) القابلية للتعديل والتغيير	(١٦) في خطأ في التنسيق حيث ان رقم ١٦ و ١٧ اساسا
(٤٣) التعميم -	نقطة واحدة وهي كالتالي
(٤٤) الموضوعية	كان أرسطو يري أن عناصر الأرض أربعة هي ( ماء * هواء * تربه * نار )
(٤٥) الموضوعية	ولكن جاء علماء الكيمياء بوضع الجدول الدوري
(٤٦) الموضوعية	للعناصر الذي يحتوي علي أكثر من مائة عنصر مما
(٤٧) ( الموضوعية )	يؤكد أن العلم المعاصر يتصف ب.....
(٤٨) الموضوعية	( القياس * الموضوعية * القابلية للتعديل والتغيير * التنبؤ وتكذيب المخاطر )
(٤٩) القياس	(١٧) اجابة رقم ١٦ القابلية للتعديل والتغيير
(٥٠) القياس	(١٨) القياس
(٥١) الموضوعية	(١٩) القابلية للقياس
(٥٢) القياس	(٢٠) القابلية
(٥٣) التنبؤ	(٢١) الموضوعية
(٥٤) التنبؤ	(٢٢) القابلية للتعديل والتغيير
(٥٥) التنبؤ	(٢٣) التنبؤ وتكذيب المخاطر
(٥٦) التنبؤ	(٢٤) التحقق من صحة الفروض
(٥٧) التقليدية للعلم	(٢٥) العلماء
(٥٨) أهمية العلم عند الناس	(٢٦) العلم
(٥٩) اهمية العلم لكونه صرح معرفي	
(٦٠) تجلى للموهبة البشرية	
(٦١) يعتمد على التقنيات الحديثة	
(٦٢) بناء من المعرفة العلمية	



معايير	(١٦)	اختباره بالطرق التجريبية	(٥٠)
الفرض	(١٧)	وظيفة الفرض الصوري	(٥١)
يجمع بين الاستنباط والاستقراء	(١٨)	يصعب التحقق المباشر منه	(٥٢)
وليم هوويل	(١٩)	القابلية للتنفيذ والتأييد	(٥٣)
دينامية	(٢٠)	قابل للتأييد أو التنفيذ	(٥٤)
القابلية للتصديق والقابلية للتأييد	(٢١)	قابل للتنفيذ بالإضافة للتأييد	(٥٥)
القابلية للتصديق والقابلية للتأييد	(٢٢)	قدرة الفرض الصوري على التنبؤ العلمي	(٥٦)
الفرض	(٢٣)	الفرض الصوري قابل للتنفيذ أو التأييد	(٥٧)
الطبيعة	(٢٤)	قابل للتنفيذ أو التكذيب	(٥٨)
(الطبيعة)	(٢٥)	يستحيل التحقق المباشر منه	(٥٩)
الطبيعة والغرض	(٢٦)	الفرض الصوري يقيس قوانين سابقة	(٦٠)
قابلة للتنفيذ	(٢٧)	تنبؤه استند على قانون سابق	(٦١)
شروط الفرض	(٢٨)	نتائج العلم احتمالية ولا تصل ابدا اليقين	(٦٢)
شروط الفرض	(٢٩)	خصائص الفرض الصوري	(٦٣)
شروط الفرض	(٣٠)	وظيفة الفرض في المنهج المعاصر	(٦٤)
خصائص الفرض	(٣١)	كارل همبل	(٦٥)
وظيفة الفرض	(٣٢)	كارل همبل	(٦٦)
تعريف الفرض	(٣٣)	كارل همبل	(٦٧)
ترجيحية	(٣٤)	كارل همبل	(٦٨)
بطريقة غير مباشرة	(٣٥)	همبل	(٦٩)
الثانية	(٣٦)	يجمع همبل بين معيارين	(٧٠)
هوويل وبرنارد	(٣٧)	خطوات نموذج همبل التفسيري	(٧١)
هوويل وبرنارد	(٣٨)	اسبقية الفرض على التجربة الاجابة الصحيحة	(٧٢)
هوويل وبرنارد	(٣٩)	لأن المنسق خطأ وكتب نقطة اخري في الاجابة الرجاء تصحيحها للطلاب	
تجريب الفرض في المنهج الاستقرائي	(٤٠)	الطبيعة والغرض	(٧٣)
قدرة الفروض الصورية على التفسير والتنبؤ	(٤١)	قابلة للتنفيذ	(٧٤)
الفرض العلمي وظيفه في العلم المعاصر	(٤٢)	وظيفة الفرض	(٧٥)
الفرض الصوري يخضع للتنفيذ	(٤٣)	خصائص الفرض	(٧٦)
يترتب عليه مقارنات	(٤٤)	وظيفة الفرض	(٧٧)
يحدد علاقة بين متغيرين لا توجد هذه الاجابة	(٤٥)	تعريف الفرض	(٧٨)
في الاختيارات لأنها أثناء التنسيق اختفت الرجاء		ترجيحية	(٧٩)
كتابتها للطلاب في الكتاب		يتم التحقق منه بطريقة غير مباشرة	(٨٠)
اختباره بطرق و فرق علمية	(٤٦)	الثالثة	(٨١)
يترتب عليه مقارنات	(٤٧)	هوويل وبرنارد	(٨٢)
المنهج الفرضي	(٤٨)	هوويل وبرنارد	(٨٣)
اختبار الفروض بطرق ضبط	(٤٩)		

## النموذج الاول

٨٤) هوويل وبرنارد

٨٥) كارل همبل

٨٦) كارل همبل

٨٧) كارل همبل

٨٨) كارل همبل

ضع علامة صح أو خطأ

- (١) يحدد علاقة بين متغيرين
- (٢) القابلية للتعديل والتغيير
- (٣) نتائج الفرض
- (٤) صورية
- (٥) وليم هوويل
- (٦) القياس
- (٧) الموضوعية
- (٨) التعميم والتجريد
- (٩) للتفنيد
- (١٠) التجربة
- (١١) التنبؤ وتكذيب المخاطر
- (١٢) التحقق من صحة الفروض
- (١٣) العلماء
- (١٤) دينامية
- (١٥) القابلية للتصديق والقابلية للتأييد
- (١٦) العلم التقليدي
- (١٧) -تجريب الفرض في المنهج الاستقرائي
- (١٨) يترتب عليه مقارنات
- (١٩) الموضوعية
- (٢٠) -طبيعة النظرة التقليدية للعلم

ضع علامة صح أو خطأ

- (١) صح
- (٢) خطأ
- (٣) خطأ
- (٤) صح
- (٥) خطأ
- (٦) صح
- (٧) صح
- (٨) صح
- (٩) خطأ
- (١٠) خطأ

- (١) خطأ
- (٢) خطأ
- (٣) خطأ
- (٤) صح
- (٥) خطأ
- (٦) صح
- (٧) خطأ
- (٨) صح
- (٩) صح
- (١٠) صح
- (١١) خطأ
- (١٢) صح
- (١٣) خطأ
- (١٤) صح
- (١٥) خطأ
- (١٦) صح
- (١٧) خطأ
- (١٨) صح
- (١٩) خطأ
- (٢٠) خطأ
- (٢١) صح
- (٢٢) خطأ
- (٢٣) صح
- (٢٤) خطأ
- (٢٥) صح
- (٢٦) صح
- (٢٧) صح
- (٢٨) خطأ

- (١) قدرة الفروض الصورية على التفسير والتنبؤ
- (٢) يترتب عليه مقارنات
- (٣) خصائص الفرض
- (٤) وظيفة الفرض
- (٥) القابلية للتصديق والقابلية للتأييد
- (٦) احتمالية
- (٧) تقبل التنفيذ
- (٨) كارل همبل
- (٩) غير مباشرة
- (١٠) - الفرض من النظرة المعاصرة للعلم
- (١١) أهمية العلم لكونه صرح معرفي
- (١٢) العلم المعاصر
- (١٣) العلم
- (١٤) التحقق من صحة الفروض
- (١٥) التنبؤ وتكذيب المخاطر
- (١٦) التجريد والتعميم
- (١٧) الموضوعية
- (١٨) القابلية للتعديل والتغيير
- (١٩) القياس
- (٢٠) القابلية للتعديل والتغيير

ضع علامة صح أو خطأ

- (١) صح
- (٢) خطأ
- (٣) صح
- (٤) صح
- (٥) خطأ
- (٦) خطأ
- (٧) صح
- (٨) خطأ
- (٩) صح
- (١٠) خطأ

## السيبرنطيقا التدريب الاول

السيبرنطيقا... (٣٥)	السيبرنطيقا (١)
السيبرنطيقا.. (٣٦)	السيبرنطيقا (٢)
السيبرنطيقا... (٣٧)	السيبرنطيقا (٣)
السيبرنطيقا.. (٣٨)	سلبيات الروبوت (٤)
السيبرنطيقا.. (٣٩)	المواطنة الرقمية (٥)
السيبرنطيقا (٤٠)	السلوك الرقمي (٦)
السيبرنطيقا (٤١)	الصحة والسلامة الرقمية (٧)
السيبرنطيقا (٤٢)	السلوك الرقمي (٨)
السيبرنطيقا (٤٣)	الثقافة الرقمية (٩)
السيبرنطيقا (٤٤)	الصحة والسلامة الرقمية. (١٠)
النظام السيبرنطيسي (٤٥)	سلبيات تكنولوجيا الاتصال (١١)
السيبرنطيقا (٤٦)	سلبيات تكنولوجيا الاتصال (١٢)
نوربرت فينر (٤٧)	سلبيات تكنولوجيا الاتصال (١٣)
الروبوت (٤٨)	ايجابيات تكنولوجيا الاتصال (١٤)
الثقافة الرقمية (٤٩)	سلبيات تكنولوجيا الاتصال (١٥)
الثقافة الرقمية (٥٠)	المواطنة الرقمية (١٦)
الثقافة الرقمية (٥١)	الثقافة الرقمية (١٧)
الثقافة الرقمية (٥٢)	الثقافة الرقمية (١٨)
السلوك الرقمي (٥٣)	المواطنة الرقمية (١٩)
السلوك الرقمي (٥٤)	الثقافة الرقمية (٢٠)
الصحة الرقمية (٥٥)	المواطنة الرقمية (٢١)
الصحة الرقمية (٥٦)	السلوك الرقمي (٢٢)
(السيبرنطيقا (٥٧)	الصحة والسلامة الرقمية (٢٣)
المواطنة الرقمية (٥٨)	ايجابيات الروبوت (٢٤)
انتشار البطالة (٥٩)	ايجابيات الروبوت (٢٥)
القضاء على الطبقة الوسطى (٦٠)	الروبوت (٢٦)
الثقافة الرقمية (٦١)	الروبوت (٢٧)
الثقافة الرقمية (٦٢)	الصورة السلبية لتكنولوجيا الاتصال (٢٨)
الثقافة الرقمية (٦٣)	قواعد السلوك الرقمي (٢٩)
الثقافة الرقمية (٦٤)	الصحة والسلامة الرقمية (٣٠)
الثقافة الرقمية (٦٥)	السيبرنطيقا.. (٣١)
الثقافة الرقمية (٦٦)	السيبرنطيقا (٣٢)
السلوك الرقمي (٦٧)	فينر (٣٣)
السلوك الرقمي (٦٨)	السيبرنطيقا (٣٤)
السلوك الرقمي (٦٩)	
السلوك الرقمي (٧٠)	

(١٠٧) مهمة فلسفة الاخلاق	(٧١) السلوك الرقمي
(١٠٨) الارهاب الالكتروني	(٧٢) السلوك الرقمي
(١٠٩) ظهور مشكلات مستحدثة	(٧٣) السلوك الرقمي
(١١٠) مهمة فلسفة الاخلاق	(٧٤) السلوك الرقمي
(١١١) أهمية الوازع الدينى	(٧٥) الصحة الرقمية
(١١٢) أهمية الوازع الدينى	(٧٦) الصحة الرقمية
(١١٣) الارهاب الالكتروني	(٧٧) الصحة الرقمية
(١١٤) الارهاب الالكتروني	(٧٨) الصحة الرقمية
(١١٥) ظهور مشكلات مستحدثة	(٧٩) الصحة الرقمية
(١١٦) الثقافة الرقمية	(٨٠) الصحة الرقمية
(١١٧) الصحة والسلامة الرقمية	(٨١) الصحة الرقمية
(١١٨) الصحة والسلامة الرقمية	(٨٢) الصحة الرقمية
(١١٩) الثقافة الرقمية	(٨٣) الصحة الرقمية
(١٢٠) الثقافة الرقمية	(٨٤) المواطنة الرقمية
(١٢١) المواطنة الرقمية	(٨٥) المواطنة الرقمية
(١٢٢) السلوك الرقمي	(٨٦) المواطنة الرقمية
(١٢٣) السلوك الرقمي	(٨٧) المواطنة الرقمية
(١٢٤) السلوك الرقمي	(٨٨) المواطنة الرقمية
(١٢٥) السبرنيطيقا	(٨٩) إيجابيات الانترنت
(١٢٦) شمولي	(٩٠) سلبيات الانترنت
(١٢٧) نوربيرت فينر	(٩١) سلبيات الانترنت
(١٢٨) النظام السبرنيطيقى	(٩٢) سلبيات الانترنت
(١٢٩) الصحة والسلامة الرقمية	(٩٣) تفاقم مشكلة النت
(١٣٠) السلوك الرقمي	(٩٤) التواصل بين الأفراد والجماعات بسهولة
(١٣١) السبرنيطيقا	(٩٥) الارهاب الإلكتروني
(١٣٢) سلبيات الروبوت	(٩٦) ظهور مشكلات مستحدثة
(١٣٣) الثقافة الرقمية	(٩٧) طرق التفكير الخلاق
(١٣٤) الصحة الرقمية	(٩٨) الارهاب الإلكتروني
(١٣٥) السلوك الرقمي	(٩٩) الارهاب الإلكتروني
(١٣٦) الثقافة الرقمية	(١٠٠) الارهاب الإلكتروني
(١٣٧) السلوك الرقمي	(١٠١) الارهاب الإلكتروني
(١٣٨) الصحة الرقمية	(١٠٢) الارهاب الإلكتروني
(١٣٩) الثقافة الرقمية	(١٠٣) ظهور مشكلات مستحدثة
(١٤٠) السلوك الرقمي	(١٠٤) مهمة فلسفة الاخلاق
(١٤١) سلبيات الانترنت	(١٠٥) مهمة فلسفة الاخلاق
(١٤٢) الثقافة الرقمية	(١٠٦) ظهور مشكلات مستحدثة

(١٤٣) الثقافة الرقمية  
 (١٤٤) السلوك الرقمي  
 (١٤٥) الصحة الرقمية  
 (١٤٦) الصحة الرقمية  
 (١٤٧) ليبينترز  
 (١٤٨) مجالات السبرنطيقا  
 (١٤٩) سلبيات الروبوت  
 (١٥٠) مجالات السبرنطيقا  
 (١٥١) النظام السبرنطيقى

#### ضع علامة صح أو خطأ

(١) صح  
 (٢) خطأ  
 (٣) صح  
 (٤) خطأ  
 (٥) خطأ  
 (٦) خطأ  
 (٧) صح  
 (٨) خطأ  
 (٩) خطأ  
 (١٠) صح  
 (١١) صح  
 (١٢) خطأ  
 (١٣) صح  
 (١٤) صح  
 (١٥) صح  
 (١٦) خطأ  
 (١٧) صح  
 (١٨) صح  
 (١٩) صح  
 (٢٠) خطأ  
 (٢١) خطأ  
 (٢٢) صح  
 (٢٣) خطأ  
 (٢٤) صح  
 (٢٥) صح

(٢٦) خطأ  
 (٢٧) صح  
 (٢٨) خطأ  
 (٢٩) صح  
 (٣٠) خطأ  
 (٣١) صح  
 (٣٢) صح  
 (٣٣) خطأ  
 (٣٤) صح  
 (٣٥) صح  
 (٣٦) خطأ  
 (٣٧) صح  
 (٣٨) خطأ  
 (٣٩) صح  
 (٤٠) خطأ  
 (٤١) خطأ  
 (٤٢) خطأ  
 (٤٣) خطأ  
 (٤٤) خطأ  
 (٤٥) خطأ  
 (٤٦) خطأ  
 (٤٧) خطأ  
 (٤٨) صح  
 (٤٩) صح  
 (٥٠) خطأ  
 (٥١) خطأ  
 (٥٢) صح  
 (٥٣) صح  
 (٥٤) صح  
 (٥٥) صح  
 (٥٦) خطأ  
 (٥٧) صح  
 (٥٨) صح  
 (٥٩) خطأ  
 (٦٠) صح  
 (٦١) صح



(٣٦) الذكاء الاصطناعي	(١) الحس المشترك
(٣٧) البرمجيات	(٢) المرن -
(٣٨) الذكاء الاصطناعي	(٣) المنطق غير الرتيب
(٣٩) ركيزة أساسية	(٤) المكونات المادية
(٤٠) الذكاء الاصطناعي	(٥) البرمجيات
(٤١) المنطق المرن	(٦) غير الرتيب
(٤٢) مكارثى وكوالسكى	(٧) الرتيب
(٤٣) ( العلماء السيكلوجيين	(٨) علماء النفس
(٤٤) التفكير غير الرتيب	(٩) لمناطقة
(٤٥) التفكير غير الرتيب	(١٠) المرن
(٤٦) المنطق المرن	(١١) البرمجيات
(٤٧) المنطق الرتيب	(١٢) السيبرنطقيا
(٤٨) البرمجيات	(١٣) المنطق المرن
(٤٩) المكونات المادية	(١٤) المنطق المرن
(٥٠) المكونات البرمجية	(١٥) المنطق ثنائي
(٥١) المنطق غير الرتيب	(١٦) المنطق المرن
(٥٢) المكونات البرمجية	(١٧) المنطق غير المرن
(٥٣) المكونات البرمجية	(١٨) المنطق المرن
(٥٤) جورج بول	(١٩) المنطق الغير مرن
(٥٥) المكونات البرمجية	(٢٠) التفكير الرتيب
(٥٦) جورج بول	(٢١) التفكير غير الرتيب
(٥٧) المكونات المادية	(٢٢) الذكاء الاصطناعي
(٥٨) البرمجيات	(٢٣) المنطق المرن
(٥٩) جورج بول	(٢٤) الذكاء الاصطناعي
(٦٠) المكونات المادية	(٢٥) الذكاء الاصطناعي
(٦١) البرمجيات	(٢٦) المكونات المادية
(٦٢) الذكاء الاصطناعي	(٢٧) البرمجيات....
(٦٣) البرمجيات	(٢٨) ليبتنز
(٦٤) جورج بول	(٢٩) جورج بول
(٦٥) تمثل المعرفة	(٣٠) ليبتنز
(٦٦) الذكاء الاصطناعي	(٣١) جورج بول
(٦٧) المنطق المرن -	(٣٢) جون فن
(٦٨) تمثل المعرفة	(٣٣) جورج بول
(٦٩) الذكاء الاصطناعي	(٣٤) المكونات المادية
(٧٠) لوكاشفيتس	(٣٥) البرمجيات
(٧١) جورج بول	

- (٧٢) المنطق المرن
- (٧٣) الذكاء الاصطناعي
- (٧٤) مصدر لأنماط التفكير
- (٧٥) لوكاشفيتس
- (٧٦) تمثيل المعرفة
- (٧٧) جورج بول
- (٧٨) ليبينتز
- (٧٩) مصدر لأنماط التفكير
- (٨٠) تمثيل المعرفة
- (٨١) ذكاء اصطناعي
- (٨٢) تمثيل المعرفة
- (٨٣) مكارثي
- (٨٤) المكونات المادية
- (٨٥) المكونات المادية
- (٨٦) البرمجيات
- (٨٧) نسبية
- (٨٨) كوالسكي
- (٨٩) كوالسكي
- (٩٠) مكارثي
- (٩١) مصدر لأنماط التفكير
- (٩٢) تفكير رتيب
- (٩٣) المنطق غير الرتيب
- (٩٤) مرن
- (٩٥) مرن
- (٩٦) تفكير غير رتيب
- (٩٧) ليبينتز
- (٩٨) المادى
- (٩٩) مادي
- (١٠٠) الثانى-
- (١٠١) الثانى
- (١٠٢) الاول

ضع علامة صح أو خطأ

(١) خطأ

(٢) صح

(٣) خطأ

(٤) صح خلي بالك بعد لوكاشفيتس احذفه

## النموذج الاول

## النموذج الثاني

- |                               |                                |
|-------------------------------|--------------------------------|
| (١) المنطق غير الرتيب         | (١) السبرنطيقا                 |
| (٢) الرتيب                    | (٢) سلبيات الروبوت             |
| (٣) المنطقة                   | (٣) المواطنة الرقمية           |
| (٤) المرن                     | (٤) الثقافة الرقمية            |
| (٥) البرمجيات                 | (٥) ايجابيات تكنولوجيا الاتصال |
| (٦) الذكاء الاصطناعي          | (٦) الصحة والسلامة الرقمية     |
| (٧) المكونات المادية          | (٧) الروبوت                    |
| (٨) ليبتنز                    | (٨) فينر                       |
| (٩) ركيزة أساسية              | (٩) انتشار البطالة             |
| (١٠) تمثل المعرفة             | (١٠) الارهاب الالكتروني        |
| (١١) السبرنطيقا               | (١١) المنطق المرن              |
| (١٢) الصحة والسلامة الرقمية   | (١٢) المنطق غير المرن          |
| (١٣) الصحة والسلامة الرقمية   | (١٣) الذكاء الاصطناعي...       |
| (١٤) سلبيات تكنولوجيا الاتصال | (١٤) البرمجيات                 |
| (١٥) المواطن الرقمية          | (١٥) جورج بول                  |
| (١٦) ايجابيات الروبوت         | (١٦) العلماء السيكلوجيين       |
| (١٧) الروبوت                  | (١٧) تمثيل المعرفة             |
| (١٨) نوربرت فينر              | (١٨) مصدر لأنماط التفكير       |
| (١٩) الارهاب الالكتروني       | (١٩) لوكاشفيتس                 |
| (٢٠) ظهور مشكلات مستحدثة      | (٢٠) مرن                       |

## ضع علامة صح أو خطأ

## ضع علامة صح أو خطأ

- |          |          |
|----------|----------|
| (١) صح   | (١) صح   |
| (٢) خطأ  | (٢) خطأ  |
| (٣) صح   | (٣) صح   |
| (٤) صح   | (٤) صح   |
| (٥) خطأ  | (٥) خطأ  |
| (٦) خطأ  | (٦) خطأ  |
| (٧) خطأ  | (٧) خطأ  |
| (٨) صح   | (٨) صح   |
| (٩) خطأ  | (٩) خطأ  |
| (١٠) خطأ | (١٠) خطأ |

## النموذج الثالث

- (١) الحس المشترك
- (٢) (المرن
- (٣) المكونات المادية
- (٤) البرمجيات
- (٥) غير الرتيب
- (٦) علماء النفس
- (٧) المنطق ثنائي
- (٨) التفكير الرتيب
- (٩) الذكاء الاصطناعي...
- (١٠) ليبتنز
- (١١) مهمة فلسفة الاخلاق
- (١٢) الارهاب الالكترونى
- (١٣) الروبوت
- (١٤) السيبرنطيقا..
- (١٥) ايجابيات الروبوت
- (١٦) المواطنه الرقميه
- (١٧) الصحه والسلامه الرقميه
- (١٨) سلبيات تكنولوجيا الاتصال
- (١٩) الثقافه الرقميه
- (٢٠) السلوك الرقمى

## ضع علامة صح أو خطأ

- (١) صح
- (٢) خطأ
- (٣) صح
- (٤) خطأ
- (٥) صح
- (٦) صح
- (٧) خطأ
- (٨) خطأ
- (٩) صح
- (١٠) خطأ